

Modell uppföljning Unesco LUCS-piloter och Certifiering 2018

Att arbeta med en kunskapspilot inom Unesco LUCS innebär en möjlighet att lära av olika samhällsaktörer för egen utveckling. Genom en Unesco LUCS kunskapspilot skapas möjligheter att starta ett förändrings- och utvecklingsarbete som inte stannar vid ett projekt. Spridning internt och externt är viktigt liksom möjligheten att finna inspiration och bidra till arbetet med mänskliga rättigheter. Unesco LUCS har fokus på plats, social jämlikhet och sammanhållning och jämlikhet, interkulturell och interreligiös dialog.

Pilotarbetet bör inte belastas med ett alltför tungt utvärderingsarbete. Förslaget är att föreningen organiserar certifieringssamtal istället för att skicka ut mallar och blanketter som ska fyllas i. Det sker i form av tre steg av strukturerade avstämningssamtal.

I dessa samtal deltar 3-4 representanter från samtliga aktörsgrupper inom föreningen och ett par representanter från piloten som diskuteras. Dessa bildar kunskapspilotens resursgrupp. En person från kansliet medverkar vid samtalen som ska präglas av kollegialt lärande och öppenhet för gemensam reflektion. Samtalen dokumenteras utifrån stödfrågorna/samtalsmallen.

Steg 1 Samtal och underlag för diskussion inför start av ny kunskapspilot

Förslag frågor: Stärk kravställandet!

1. Vad ska göras? Varför? Hur ser samhällskonflikten ut?
2. Vad ska effekten bli? Varför? Mål?
3. Om det inte fungerar – vad händer då?
4. Hur bidrar insatsen till arbetet med Mänskliga rättigheter? Hur ser kraven ut?
5. Hur förhåller sig piloten till andra aktörer? (främja samarbete)
6. Hur sker samverkan mellan politik/förvaltning, föreningar/civilsamhälle/företag och forskning?
7. Tänk bortom "projekt", det ska vara angeläget, med tydligt ansvarstagande. Detta är inte ett projekt utan en kunskapspilot.

Steg 2 Uppföljningssamtal "halvtid". Steg 2 presenteras och diskuteras vid steg 1 och 3.

1. Påminn om att vi signalerar när det är 6 månader kvar.
2. Hur bidrar erfarenheterna till Unescos arbete?
3. På vilket sätt ska erfarenheterna tas om hand?
4. Hitta fram till en implementerbar metod alternativt inspirationsberättelse. Lovande praktik.

Steg 3 Samtal inför pilotarbetets avslut

1. Framtagande av "diskussionspaper" eller "policypaper".
2. Grafisk design frågor.
3. Klargöra kommunikation och spridning; Spridningskonferens, Press, media
4. Återkoppling till Svenska Unescorådet och Unesco MOST (engelska)
5. Kommunikation på Unesco LUCS webbsida.
6. Vilka är pilotägarens fortsatta åtagande utifrån resultatet? Föddes nya frågor?
7. Vad blev effekten? Synergier som resultat?

Certifiering av piloter inom Unesco Lucs 2018

Unesco Lucs verksamhet består i att starta, följa upp och sprida verksamhetsmodeller som skapas av medlemmarna i så kallade kunskapspiloter. Dessa piloter har möjlighet att bli certifierade när piloten väl har utvärderats. Dokumentet är en form för hur certifieringsprocessen av piloter kan gå till. Processen är under utveckling.

Utvärderingen ska göras av minst 3-4 personer. Varje person får i uppdrag att innan mötet där själva utvärderingen och certifieringen sker ha läst igenom de dokument (verksamhetsberättelser, mötesprotokoll, osv), (utvärderings) rapporter och övrig dokumentation (ex nyhetsrapportering kring piloten) innan mötet.

Vad som kan vara bra att understryka för medlemmar i Lucs är att de *själva måste lämna in eventuellt material* som ska ligga till grund för själva certifieringen. Detta gäller samtliga former som tidigare nämnts. Det bör även göras gällande att piloter som inte fått en ordentlig utvärderingsrapport inte kan bli certifierade. Rapporter för utvärdering behöver inte vara en akademisk text utan kan handla om en redogörelse för vad man ville göra, har åstadkommit samt lärdomar som detta kan bestå i.

Innan mötet ska varje person som deltar ha klart för sig vad piloten har gjort utifrån fyra punkter: Organisering, Metod (för mobilisering), Skalning/spridning/implementering och Hur kunskapspiloten har bidragit till målet/syftet för Lucs. Dessa punkter kan bestå av staplar och behöver inte handla om löpande text. Huvudsaken är att det någorlunda tydligt ska framgå vad en pilot har gjort gällande vardera punkt.

Organisering: Vem/vilka har deltagit? (offentlig förvaltning, forskarsamhället, osv). Vilket tidsperspektiv har man haft? (När började man tematisera och avgränsa piloten, fanns det liknande verksamhet innan, osv). Har man inspirerats av verksamhet utifrån? (Offentliga utredningar eller dokument och nationella planer gentemot en fråga, osv)

Metod (för mobilisering): Vem/vilka har man riktat piloten till? (Invånare i en kommun i största allmänhet, flyktingar, föreningslivet, osv)

Vad för praktik har man haft i informationsspridningen? (seminarier, konferenser, möten, föreläsningar i skolan eller annat, broschyrer, osv)

Hur har mobiliseringen fungerat? (Frivillig, kontrakt, med eller utan utbildning, osv)

Skalning/spridning/implementering: Hur har man spridit pilotens verksamhet? (kvarternivå, kommunalt, stad, osv)

Hur har den mediala spridningen sett ut?

Vad har pilotens verksamhet utmynnat i? (Handböcker, modell som sprids vidare efter avslutad period, permanentad verksamhet, osv)

Hur har kunskapspiloten bidragit till målet/syftet för LUCS: Följande punkt är upp till de som ska certifiera piloten att bestämma