

Identifierade och kategoriserade effektmål kopplade till definierad pilot						
Användning	Undervisning (pedagogiskt möte)	Samarbets-effektivitet	Kommunikations effektivitet	Nöjdhetsgrad	IT/infra	Övrigt
Hur många har med sig sina datorer?	Använder eleverna dator för en dialog med sina lärare? Hur?	Hitta information och kunskap mer effektivt	Vilka verktyg används för kommunikation och hur mycket (ex chat, e-post video)?	X% lärare/elever mer nöjd med möjliga ”verktyg”	Hur tillmötesgår olika säkerhetskrav?	Förutsättningar, ex -Teknik -Utbildning -Förväntningar
Vid vilka lektioner används datorer	Eleverna upplever att undervisningen har förändrats till det bättre	Dela information och kunskap med andra mer effektivt	Hur/med vem/var internkommunikation inom Bot. kom	Upplevt strul	Supportbehov för olika profiler	Vklass på piloterna
Lärarna an: -Adm IT -Skoladmin IT -Pedagogiskt vardagsarb	Upplevs utbildning/ information tillräcklig för att effektivt kunna använda IT i skolan?	Tillgång till information och kunskap både på skola och hemma och vid resor	Förståelse för piloten -Pedagog -Elev -Skolledare -Föräldrar	Upplevd datorkapacitet	Supportbehov lokalt vs centralt	Datamognad
Var används datorerna och hur mycket/ofa	Lärarna har gjort lektionsplanering via dator och använder fler olika medier i sin undervisning än tidigare ( film, ljud, bilder, etc)		Möteseffektivitet mellan pedagog, elev, föräldrar etc.	Upplevd leveransprocess ( logistik, introduktion etc)	”Trafik”- belastning va olika nät/slutpunkter etc	Tillgänglighet
Vilka program används mest? -Top 5 skola -Top 5 privat	Enskild skola har indetifierat de viktigaste pedagogiska problem som de vill komma åt mha IT. Vad blev förändringen?				Behov och problem med elförsörjning	Tydliga roller och ansvar
Har alla en laptop	Högre måluppfyllelse för elever än idag.				Tillgång till utrustning ex print	
	Fler elever med särskilda stöd får detta via dator				”Prylar” Är bärbar dator rätt verktyg?	