Observationsschema

skola datum	ämne/n	vad	hur	vem	varför
datorn				samarbetsformer	
Puenteduras steg	ersättning	effektivisering	modifiering	omdefiniering	

Kommentar och beskrivning

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____