



2009-02-01

## Idrottslyftet – mer och fler

- regler och principer för Stockholms Idrottsförbunds skolsamverkan

### Bakgrund

Stockholms Idrottsförbund fick 1 juli 2007 i uppdrag att ge idrottsföreningar möjligheten att skapa fysiska aktiviteter i samverkan med skolan. Detta föreningsstöd fick namnet Idrottslyftet – mer och fler. Idrottslyftet - mer och fler tar över och fortsätter där Handslaget avslutas.

### Vad vill vi?

Stockholms Idrottsförbund vill använda stödet för att öppna dörrarna till idrotten för fler barn och ungdomar och utveckla verksamheten så att de väljer att idrotta längre upp i åldrarna. Allt arbete ska utgå från ett jämställdhets- och ett jämlikhetsperspektiv och genomsyras av ”Idrotten vill”. Målet med verksamheten är att:

- få fler att bli föreningsaktiva
- få fler att stanna inom idrotten och idrotta längre upp i åldrarna
- utbilda fler ledare

Detta skall ske bl.a. genom att uppnå följande:

- Erbjudna skolorna möjligheten att skapa fler tillfällen för eleverna att få tillgång till daglig fysisk aktivitet, genom idrottsaktiviteter
- Ge ungdomar en chans att välja en idrott som passar just honom eller henne. Varje barn ska mötas av minst tre idrotter.
- Skapa bestående intresse för egen idrottsaktivitet hos fler unga människor, som idrottsmotionär eller tävlingsaktiv
- En ökad medlemstillväxt till distriktets idrottsföreningar
- Finansiera ny verksamhet, ej sådan som traditionellt ska betalas av skola/kommun
- Arbeta i nätverk för långsiktigt samarbete mellan kommunen (skolan) och idrottsrörelsen
- Utbilda och fortbilda fler ledare

## **Åldersgrupp**

Barn väljer, och väljer bort, idrotter allt längre ned i åldrarna. Av det skälet är det viktigt att komma i kontakt med barn och ungdomar tidigt, när det gäller att presentera olika möjligheter. I förlängningen blir uppdraget att behålla ungdomarna inom idrotten.

Prioriterad målgrupp för verksamheten är därför hela grund- och gymnasieskolan.

## **Pedagogik**

Det är viktigt, att den här satsningen stimulerar en annan, och mer barnvänlig, pedagogik. Under den senare delen av grundskolan och i gymnasieskolan ska pedagogiken möta de nya krav som ställs och anpassas för de äldre i målgruppen. Det är även viktigt att pedagogiken stimulerar de barn och ungdomar som redan slutat idrotta eller ännu inte funnit sin idrott. De ska få hjälp att hitta glädjen i fysisk aktivitet genom idrott. Det betyder bl.a.

- Nya metoder med idrotter i samverkan för idrottslig mångfald.
- Idrott för barn och ungdomar för att skapa ett bestående intresse för idrott i allmänhet oavsett bakgrund. Aktivitet och glädje ska sättas i centrum.
- Fysisk aktivitet bestående av lekfull verksamhet, inte traditionella träningspass

Förutsättningen för att detta ska lyckas är en ordentlig utbildnings- och fortbildningssatsning med ledarna och de ansvariga.

## **Nätverk i varje kommun och stadsdel i Stockholm**

Stockholms Idrottsförbund avser stödja ett nätverk i varje kommun samt i varje stadsdel i Stockholm stad. I varje nätverk samlas föreningar så att varje barn ges möjlighet att möta minst 3 idrotter/föreningar. Det betyder 38 organisatoriska enheter som ska hållas samman av Stockholms Idrottsförbund.

I nätverket ska finnas en styrgrupp, där följande intressenter ingår:

- Den lokala idrottsalliansen eller, där allians saknas, stor/stora föreningar som tar huvudansvaret och är ekonomiskt ansvarig för verksamheten
- Företrädare för andra föreningar
- Företrädare för kommunens idrottsförvaltning och skolförvaltning
- Företrädare för respektive skola

En idrottsföreträdare är ordförande i nätverkets styrgrupp.

Företrädare för Stockholms Idrottsförbund följer verksamheten vid bl.a. möten med styrgruppen och större träffar med flera nätverksrepresentanter samtidigt.

## Nätverkets uppgifter

Ett sådant nätverk kan bl.a. få till stånd:

- Den praktiska verksamheten och aktiviteterna som beskrivs nedan
- Väl fungerande skolidrottsföreningar
- Bildande av nya föreningar
- Diskussioner om idrottspolitiska program och satsningar på anläggningar och andra aktivitetsytor, som är en förutsättning för att fler barn och ungdomar ska få en möjlighet att vara med i idrotten.
- Satsningar från kommunen både ekonomiskt, personellt och i form av fler idrottstimmar i skolan, som är en viktig förutsättning för ett långsiktigt gott samarbete mellan skolan och idrotten.
- Ännu större förtroende för idrotten hos kommun, skola och allmänhet.

## Aktiviteter

All form av samverkan mellan skolan och idrottsföreningarna ska utgå från en verksamhet som:

- Är överenskommen och beslutad av nätverket i samverkan
- Genomförs under den samlade skoldagen men inte ersätter ämnet Idrott och hälsa. Aktiviteten ska vara avslutad senast Kl. 17.00.
- Genomförs främst i skolans lokaler eller inom skolans närområde
- Har ledare som är utbildade för idrottsaktiviteterna. Personal från respektive skola närvarar under pågående aktivitet som idrottens ledare leder.
- Erbjuder fortsatt verksamhet efter skolan

Följande aktiviteter ska dominera verksamheten:

- Presentation av idrotterna på och i anslutning till skolan och slussning till föreningarnas ordinarie verksamhet
- Utbildning av ledare som ska vara verksamma i anslutning till skolan

Verksamheten ska inte bedrivas inom ramen för t.ex. ”elevens val” eller ordinarie friluftsdag. Den ska inte bedrivas med syftet att eleven ska klara skolans egna mål och strävansmål i ämnet idrott. Den ska heller inte inkräkta på det övriga skolarbetet.

## **Metodanvisning**

I arbetet i varje nätverk ska det ingå *minst tre idrotter*. Varje barn skall ges möjlighet att möta minst tre idrotter. Detta kan öka i takt med ökade resurser och att fler föreningar visar intresse för verksamheten. Både lagidrotter och individuella idrotter ska finnas med.

- Verksamheten ska vara anknuten till en speciell skola/skolor. Den ska bedrivas i tid och i rum så nära skoldagen som möjligt och vara avslutad senast Kl. 17.00.
- Verksamheten ska i första hand vara kontinuerlig. Presentation av idrotter kan även bedrivas i temadagsform där eleverna får flera idrotter presenterade under en och samma dag.
- Ordinarie idrottsundervisning får inte ersättas av Idrottslyftstimme. Ordinarie friluftsdag får inte ersättas av en temadag med Idrottslyftet.

Föreningar som vill ingå i ett nätverk skall ha ordinarie verksamhet i närrådet i aktuell kommun eller stadsdel. Rekrytering och verksamhet skall ske i föreningens ordinarie upptagningsområde. Det är dock angeläget att mindre uppmärksammade idrotter kommer med i verksamheten. Ingående föreningar från dessa idrotter kan därför finnas också utanför kommunen/stadsdelen.

Endast de föreningar som har möjlighet att ta emot nya medlemmar i föreningens ordinarie verksamhet får delta i arbetet.

Målet är att samtliga idrotter inom Stockholms län kommer med i samarbetet i åtminstone något Idrottslyftets nätverk.

Varje förening som ingår i verksamheten måste vara ansluten till sitt respektive specialidrottsförbund (SF). Det slutliga beslutet om ingående föreningar i varje nätverk fattas av Stockholms Idrottsförbund.

Verksamheten kan fortlöpande förändras. Det gäller både huvudman för arbetet (alliansen/huvudföreningen) ingående idrotter och skolor och verksamhetens innehåll. Skälen till förändringen kan vara, att nya erfarenheter vinnas eller att de ansvariga inte svarar upp mot kraven på t.ex. likabehandling av alla föreningar som ingår i nätverket.

## **Principer för samarbetet med kommunerna**

Avtal träffas med respektive kommun om ambitionerna för kommunens satsningar i verksamheten. Kommunen och respektive skola ska också skriva på den årliga ansökan som reglerar verksamheten.

Kommunens skol- och idrottsförvaltningen förbinder sig att ingå i styrgruppen. Minst en av kommunens företrädare bör vara politiker.

Kommunen förbinder sig att ge stöd i informationen till föreningarna.

## **Ekonomi**

Varje ”nätverk” tilldelas medel i relation till verksamhetens volym och art i enlighet med ansökans verksamhetsbeskrivning. Den totala summan som Stockholms idrottsförbund har att fördela bestäms av Riksidrottsförbundet inför varje verksamhetsår. Stödet till varje nätverk fördelas av Stockholms Idrottsförbund enligt fastställd tidsplan.

Föreningarna i nätverket kommer själva överens om till vilka ändamål ersättningen ska utgå. Det kan t.ex. gälla ledararvode, utbildning, utrustning, resor eller skolpresentationer.

## **Ledning och tidplan**

Det regionala arbetet leds av en utsedd projektledare från för Stockholms Idrottsförbunds. Till projektledare knyts en referensgrupp.

Nätverkens verksamhet ska följa Stockholms idrottsförbunds uppgjorda tidsplan.

## **Dokumentation/utvärdering**

Görs fortlöpande efter RF: s anvisningar.

