



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska integrationsfonden

## Lägesrapport

Projektnamn: AcadEMic POWER

Diarienummer: 2012-3011277

Redovisningsperiod (samma som blanketten Ansökan om utbetalning): augusti 2013

### Inledning

Integrationsfonden lägger stor vikt vid uppföljning och utvärderingen av verksamheten på såväl program- som projektnivå. Syftet är att bidra till lärande och god styrning medan projektet pågår. En viktig del i detta är lägesrapporten som samtliga projekt ska lämna in tillsammans med blanketten Ansökan om utbetalning.

**Lägesrapporten är kopplad till aktuell ansökan om utbetalning, samt utgår från de aktiviteter som beviljats i er ansökan om stöd.**

### 1. Verksamheten i projektet

Beskriv kortfattat hur verksamheten i projektet fortskrider utifrån frågorna nedan. Beskrivningen ska avse samma period som ni redovisar på blanketten Ansökan om utbetalning.

#### **Vilka aktiviteter har genomförts under den aktuella perioden?**

Möten med externa aktörer kring samverkan:

Svenskt Näringsliv (Mikaela Almerud) 13/8-13:

I samband med arbetsmarknadsdagar kan Svenskt Näringsliv ställa upp med olika aktiviteter från sin arbetsmarknadsavdelning samt integrationsavdelning. Deras nätverk kan användas i samband med mentorskap.

Kan också vara behjälplig om vi ska skapa rekryteringsenkäter.

UHR (Åsa Larsson) 13/8-13:

Åsa är projektets kontaktperson i myndigheten då vi följer upp bedömningsansökningar med henne. I viss mån kan information om projektet spridas i samband med utförande av bedömning/utlåtande. Skickar information till relevanta sökande om projektet i samband med utskick av bedömning. Alla handläggare i myndigheten känner till projektet.



KSL(Arne-Marie Johansson) 13/8-13:

Projektet deltar i olika samverkansforum till exempel för sfi rektorer och förvaltningschefer och berättar om projektet. Första inbokade mötet är den 12 december då sfi-reaktorerna samlas. Deras nätverk kan användas i samband med mentorskap.

ULV och Korta vägen för lärare (Susanna Malm) 13/8-13

Akademiker med lärarbakgrund ska auskultera i kursen ”att vara lärare i Sverige” med start i september och lyssna på ungefär 1 föreläsning/månad. Detta kan leda till bättre förståelse hos utländska lärare om hur mycket svenska de behöver kunna, få ett steg i akademiskvärlden samt nätverk.

Korta vägen för lärare har nästa kursstart den 4 november. Den är på 3 veckor och kan vara aktuell för akademiker på sfi D nivå.

Korta vägen (Lovisa och Helen) 15/8-13

Vi ordnar nätverksträff 1 g/termin i samråd med KV. Kring mentorskap skrids informationen hos f.d. KV deltagare som har fått jobb. Inom mentorskap kan vi använda SU:s lokaler vid behov.

Nationell Matchning (Khaled och Magnus) 27/8-13

9 oktober rekryteringsträff för ingenjörer och tekniskt utbildade då våra akademiker också bjuds in. Projektet informeras i fortsättningen kring rekryteringsträffar.

Upplägg för mentorskap är klart och ska marknadsföras inom olika forum (se lägesrapport för juli). Sista ansökningsdatum för mentorer är den 11 oktober.

Den 26 augusti har vi träffat Arbetsförmedlingen i Botkyrka/Salem och haft fortsatt diskussion kring upplägg för vårt samarbete.

**Hur har aktiviteterna riktats mot integrationsfondens målgrupp (anhöriginvandrare, arbetskraftsinvandrare och personer med humanitära skäl för uppehållstillstånd)?**

Arbetsgruppen tog fram ett kompendium som ska ligga till grund för kursupplägget. Svenskundervisning, vägledning och aktiviteter inom kommunikation är integrerade med varandra. Kompendiet har tagits fram i samråd med deltagarna. Varje kurs i

---



projektet dvs sfi C och D är på 15 veckor var. Varje kurs är uppdelad i 3 moment och varje moment är 5 v lång. Varje moment har en identitet. Moment 1 individ, moment 2 grupp och moment 3 samhälle. Egenmaktsperspektivet är kärnan i hela upplägget. Detta upplägg ska användas i 15 veckor (tom oktober 2013) och därefter görs en utvärdering av upplägget tillsammans med deltagarna. I dagsläge finns 15 akademiker på nivå D, 18 på nivå C och 14 på nybörjarnivå.

Vi har även höjt ribban på sfi kurs D då vi använder en högrekurs (sas grund) litteratur i undervisningen.

Vi har infört följande schema i projektet. Måndag-torsdag har vi lärarledda aktiviteter mellan kl.8.30-14.30 samt mellan 15-16.30 ska deltagarna själva kunna arbeta. På fredagar avslutar vi veckan kl.13.

Varje måndag börjar vi veckan med ett frukostmöte med deltagarna och går igenom veckans upplägg, text, tema samt innehåll i samråd med deltagarna. Och varje fredag avslutar vi veckan med en diskussion med deltagarna. På eftermiddagar arbetar vi mer med yrkesrelaterade caseuppdrag.

	<b>Måndag</b>	<b>Tisdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<b>8.30-10</b>	<i>Frukostmöte</i>	<i>Lärarledd aktivitet</i>	<i>Lärarledd aktivitet</i>	<i>Vägledning</i>	<i>Lärarledd aktivitet</i>
<b>10-10.30</b>	<i>Paus</i>	<i>Paus</i>	<i>Paus</i>	<i>Paus</i>	<i>Redovisningar</i>
<b>10.30-12</b>	<i>Lärarledd aktivitet</i>	<i>Lärarledd aktivitet</i>	<i>Lärarledd aktivitet</i>	<i>Vägledning</i>	<i>Redovisningar</i>
<b>12-13</b>	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>	<i>Avslutning för veckan</i>
<b>13-14.30</b>	<i>Uppdrag/ grupparbete</i>	<i>Uppdrag/ grupparbete</i>	<i>Uppdrag/ grupparbete</i>	<i>Uppdrag/ grupparbete</i>	
<b>15-16.30</b>	<i>Uppföljning</i>	<i>Uppföljning</i>	<i>Uppföljning</i>	<i>Uppföljning</i>	

Arbetsgruppen vände sig till referensgruppen för tips om caseuppdrag som är yrkesrelaterade. Referensgruppen kom med väldigt bra förslag och tips kring innehåll till caseuppdrag.



- arbeta utifrån svensk redovisning som efterfrågas ofta av arbetsgivarna.
- kontakta SFX-utbildningar där de kunde komma med bra tips.
- diskussion kring hur man hanterar föräldrar och håller i föräldramöten.
- att man på ett enkelt sätt kan jämföra sina utbildningar genom att dra ut programbeskrivningar och som utländsk akademiker se i vilka områden man kanske kan lära sig mer om.
- Berätta varandra om sina yrken
- Bättre självkänedom. Hur uppfattar man sig själv.
- Se mer på likheter mellan yrken än skillnader.
- Hur hanterar man farhågorna?
- En kartläggning av yrket.
- Tänka som individ.

Projektet finns nu på plan 8 i Botkyrka vuxenutbildning och vi har gott om plats för att kunna genomföra våra aktiviteter.

### **Vad har fungerat bra och vad har fungerat mindre bra?**

Möten med externa aktörer har fungerat mycket bra och vi på olika sätt kommer att samarbeta flera aktörer.

### **Hur har ni beaktat den särskilda prioriteringen i ert arbete? (gäller inte för prioritering 2)**

Kompendiet samt schemat har formats utifrån deltagarnas önskemål. Varje arbetsvecka startar vi med diskussion om deltagarnas önskemål, förväntningar och avslutar veckan med en diskussion om vi har uppfyllt deras förväntningar i den veckan.

### **Ligger projektet i fas vad gäller måluppfyllelse, beskriv kort?**

Ja, i stort sätt! Vi startar mentorskapsprogram, ett första upplägg togs fram med schema och innehåll, vi diskuterar med externa aktörer kring samordnade aktiviteter, vi har kontinuerligt intag- var 5:e vecka, alla projektanställda är på plats med mera.

Som vi har berättat i våra tidigare lägesrapporter så ligger vi efter med att anlita en utvärderare.

Botkyrka kommun har ett ramavtal med konsultföretaget EWORK kring konsulttjänster. Företaget kom med förslag om 3 olika eventuella utvärderare som skulle kunna utvärdera projektet. Styrgruppen har bedömt att dessa inte har den erfarenhet som vi kräver för att kunna utvärdera projektet.



Direkupp-handlingsprocess som startades vid sidan om hade sista svarsdatum den 16 augusti det kom inga anbud.

Projektledaren samråd med upphandlingsenhet i kommunen kom i kontakt med alla 4 som har fått förfrågan men intresset var lågt och anledningen till att de inte la anbud berodde bland annat på att vi hade olika syn på utvärdering eller att vi hade låg budget. Samtidigt har projektledaren kontaktat EWORK för att fortsätta med att söka lämpliga kandidater till uppdraget.

Frågan har lyfts även i referensgruppen och referensgruppen kom med förslag om ytterligare några lämpliga personer som kan göra utvärderingen. Just nu avvaktar vi till mitten av september tills vi får ett besked från EWORK och därefter eventuellt förlänger vi anbudstiden för direktupphandling och skickar ut förfrågan till ytterligare några.

När utvärderaren är klar är tanken att ordna en kick-off för styrgruppen kring styrgruppens funktion, förväntningar och mål i projektet.

## 2. Avvikelse från projektbeskrivningen

Avvikelse från projektbeskrivningen, inklusive tids- och aktivitetsplan, ska meddelas ESF-rådets ansvariga samordnare omedelbart.

### Hur ligger projektet till ekonomiskt? Fyll i tabellen nedan.

Total projekttid i antal månader	Antal genomförda månader tom denna ansökan om utbetalning	Genomförda månader i procent av totalt antal månader (%)
24	5	20.8
Projektets totala kostnadsbudget	Upparbetade kostnader tom denna ansökan om utbetalning	Upparbetade kostnader i procent av total kostnadsbudget (%)
4 840 595 kr	640 062 kr	13.2

### Har det förekommit några avvikelser under perioden?

Ja

Nej



### Om du svarade ja, beskriv kortfattat avvikelserna:

Upphandling för processutvärdering av projektet beräknas vara klart till slutet av september 2013.

### Vilka åtgärder har ni vidtagit/avser att vidta med anledning av avvikelserna?

Under tiden ser vi till att dokumentera väl inför processutvärdering.

### Sammanställning av aktiviteter

Datum	Aktivitet/utbildning/möte	Om deltagare finns, ange antal
5-9/8-13	planeringsdagar	3
12/8-13	Kursstart Möte med en kandidat från EWORK	32 4
13/8-13	Möte med Svensk Näringsliv, UHR och KSL	3
14/8-13	Gruppvägledning	28
15/8-13	Möte med ULV, korta vägen för lärare och korta vägen	3
19/8-13	Planering inför en arbetsmarknads/inspirationsdag i oktober	6
20/8-13	Styrgruppsmöte	7
22/8-13	Gruppvägledning	25
26/8-13	Möte med AF	2
27/8-13	Möte med Nationell Matchning Planering inför hållbarhetsveckan	3 5
28/8-13	Referensgruppsmötet	14



Underskrift projektansvarig

Serdar Korkmaz, projektledare

Komplett ifylld blankett ska skrivas under och skickas in tillsammans med blanketten  
Ansökan om utbetalning till:

Svenska ESF-rådet i Stockholm  
Integrationsfonden  
Box 220 80  
104 22 Stockholm

### **Bedömning av ESF-rådet**

Ansvarig samordnare på ESF-rådet ska godkänna lägesrapporten för att stöd ska kunna betalas ut.

#### **Lägesrapporten är godkänd och stöd kan betalas ut:**

Ja

Nej

#### **Om du svarade nej, kommentera de åtgärder som ska vidtas?**

#### **Datum och underskrift ansvarig samordnare på ESF-rådet**

---

---