



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska integrationsfonden

Lägesrapport

Projektnamn: AcadEMic POWER

Diarienummer: 2012-3011277

Redovisningsperiod (samma som blanketten Ansökan om utbetalning): juni 2014

Inledning

Integrationsfonden lägger stor vikt vid uppföljning och utvärderingen av verksamheten på såväl program- som projektnivå. Syftet är att bidra till lärande och god styrning medan projektet pågår. En viktig del i detta är lägesrapporten som samtliga projekt ska lämna in tillsammans med blanketten Ansökan om utbetalning.

Lägesrapporten är kopplad till aktuell ansökan om utbetalning, samt utgår från de aktiviteter som beviljats i er ansökan om stöd.

1. Verksamheten i projektet

Beskriv kortfattat hur verksamheten i projektet fortskrider utifrån frågorna nedan. Beskrivningen ska avse samma period som ni redovisar på blanketten Ansökan om utbetalning.

Vilka aktiviteter har genomförts under den aktuella perioden?

Den 2 juni gjorde tidningen Civilekonomerna en intervju med projektledaren och en adept som har fått jobb som redovisningsekonom. Syftet med artikeln som kommer att publiceras mellan juni och augusti är att uppmärksamma mentorskapsprogrammet och hitta fler mentorer.

Den 3 juni har vi haft ett möte med styrgruppsrepresentanten från Arbetsförmedlingen för att kunna hitta en lösning till det fortsatta samarbetet. Istället



för att en arbetsgrupp från AF så vill vi göra hela kontoret mer delaktig i projektet. Ett förslag som kom upp är att AF har mer riktade informationsdagar i deras verksamhet för olika dagar istället för att alla sökande ska få den hjälp de behöver på deras öppettider. Detta behövde AF att synka i sin verksamhet och vi kommer att ha en dialog i juli för att starta igång ett nytt samarbete i augusti. Detta kommer även att presenteras i styrgruppen. Om förslaget går igenom innebär det en förändring i AF i Botkyrka/Salem.

Den 3 juni gjorde utvärderaren ett inslag på verksamhetens APT för hela verksamheten om hur kopplingen mellan forskning och projektetsarbetsätt ser ut. Samt på vilket sätt kan projektetsarbetsätt utveckla SFI-undervisningen mer generellt. Efter inslaget blev kollegorna mer intresserade och till dem kommer vi att kunna erbjuda handledning under höstterminen inom ramen för vårt arbetsätt och utvecklingen av klassrumsundervisningen genom storytelling.

Den 9 juni gjorde deltagarna en presentation där deras formella och informella kompetenser framgick i presentationerna. Detta var deras slutpresentation i projektet.

Den 10 juni organiserade deltagarna själva en picknik i Hågelbyparken i Tumba där vi hade trevligt.

Samma dag har vi också haft en genomgång av mentorsanmälningar och matchade mentorerna med adepter. Nu är det andra gången vi startar ett mentorskapsprogram och vi känner oss mer erfarna. I detta program kommer det att delta 27 matchade par med väldigt kompetenta mentorer och adepter.

Programmet kommer att se ut som följande och ett besked till alla matchade par har skickats den 19 juni:



- 1- Adeptutbildning den 21 augusti 2014 kl.14-17.
Plats: Botkyrka vuxenutbildning, aulan på plan 3. Gröndalsvägen 20
- 2- Mentorsutbildning den 22 augusti 2014 kl.14-17.
Plats: Courtyard Marriott Hotell, Råambshovsleden 50 Stockholm.
- 3- Kick-off den 29 augusti där även matchade paren presenteras kl.14-17.
Plats: Företagsekonomiska institutet (FEI), Kammakargatan 10, Stockholm.
 - Parträff 1 (8-12 september).
- 4- Frivilligt dialogmöte för mentorer den 2 oktober kl.16–17.30.
Plats: Botkyrka vuxenutbildning, aulan på plan 3. Gröndalsvägen 20
 - Parträff 2 (6-10 oktober).
- 5- Halvtidsträff den 6 november kl.15-18.
Tid och plats för denna träff kommer att meddelas senare.
 - Parträff 3 (10-14 november).
 - Parträff 4 (1-5 december).
- 6- Frivilligt dialogmöte för mentorer den 18 december kl.16–17.30.
Plats: Botkyrka vuxenutbildning, aulan på plan 3. Gröndalsvägen 20
 - Parträff 5 (12-16 januari).
- 7- Avslutningsträff den 30 januari 2015 Kl.12-16.
Tid och plats för denna träff kommer att meddelas senare.

Den 11 juni har vi haft ett implementeringsmöte då vi pratade om projektaktivitetens implementering i kommunen. Då pratade vi om att den del som rör svenskundervisning kan ingå i Botkyrka vuxenutbildning, vägledning, nätverk, mentorskap och arbetsmarknadsdelen ska kunna ingå inom vägledningscentrets och arbets-och kompetenscentrets regi då dessa 2 är numera en verksamhet. Dessa skulle också kunna ha bättre och etablerade kontakter med framförallt Arbetsförmedlingen. I anslutning till detta hade vi terminens sista styrgruppsmöt och gick igenom



projektplanen. Till nästa möte den 4 september kommer vi endast att ha fokus på projektets implementeringsarbete och olika förslag kommer att läggas fram.

Den 12 juni träffade utvärderaren en fokusgrupp med 5 projektdeltagare. Utifrån den träffen kan vi konstatera att vår metod var begriplig för dem. De kunde beskriva syftet med projektet och på ett levande och nyanserat sätt formulera sig kring hur detta påverkat dem som människor. De var även extremt positiva till den process de genomgått och kände sig starkare som individer och vågade mer.

Utvärderarens tolkning är att vår metod i stor utsträckning har satt sig och att vår pedagogik att lära ut den fungerar. Hennes förslag är att vi kan stärka interaktionen mellan vägledningen och storytelling samt genomgår en fortbildning inom informell kompetens. Möjligheterna till detta kommer vi att undersöka till höst.

Samma dag hade vi även en avslutning för mentorskapsprogrammet där bland annat Mattias Jansson (kommundirektör), Jill Melinder (Kommunalråd, S), Göran Arrius (Saco ordförande), Leif Magnusson (Chef för MKC), mentorer, och adepter var med. Det har varit en trevlig stämning i avslutningen där mentorsparen och deras resa stod i fokus. Utvärderaren var också aktiv i samband med avslutningen och intervjuade mentorsparen. Vi kommer att få en sammanställning av detta från utvärderaren.

Samma dag på kvällen har vi varit på nämnden och presenterade vårt första resultat som vi redovisade i lägesrapporten för maj. Vi har också berättat för nämnden om att projektet avslutas i mars och nämnden behöver ta en ställning kring framförallt om ekonomin för fortsättningen. Frågan kommer att tas upp i nämnd i höst.

Den 13 juni ordnade deltagarna ett studiebesök till Naturhistoriska riksmuseet och i anslutning till detta tittade vi på en film i Cosmonova.

16-18 juni ordnade vi nationella prover i svenska och försökte att ha en kort planeringstid inför starten i augusti. Den 4-8 augusti ska vi ha planeringsdagar och en



ny kursstart den 13 augusti men nya akademiker. Rekryteringen av nya deltagare pågår.

Avslutningsvis den 19 juni skrev deltagarna ett digitalt nivåtest i svenska. 2 av 21 hamnade på svenska som andraspråk (sva) grundläggandenivå och resten på sva 1 som är en gymnasialkurs i svenska. Då fick de hoppa över kursen sva grund som ligger före sva 1 och tjänade minst 6 månader. Flesta av projektdeltagarna som avslutar söker sig vidare till Korta Vägen, SFX och vuxenutbildning för att bli ännu starkare i svenska. Alla kommer även att delta i mentorskapsprogrammet.

Efter testet visade vi en film som vi gjorde genom besök på deltagarnas naturliga miljöer där de fick berätta om sig själva på en betydelsefull plats för dem där de känner sig trygga. I förra omgångens slutarbete gjorde deltagarna digitala individuella presentationer i form av korta videofilmer som de själva kunde använda för olika syften, bl. annat när de söker arbete. I denna omgång valde vi att göra något annorlunda och filmade de i sina miljöer. Hemma, på jobbet, i kyrkan, i en park osv. Slutproduktionen blev en ca.20 minuterlång videofilm. Detta var en ny variant som vi provade för att visa gruppen som en kollektiv och inte bara som individer. Vi och deltagarna tyckte att filmen blev bra och intressant.

Efter vårt inslag i Norge i maj så har vi fått ytterligare en inbjudan för att delta i en annan konferens i oktober samt 2 olika kommuner (Bomlö och Arendal) hört av sig för ett studiebesök. Vi ordnade så att dessa kommer samtidigt för enkelhetens skull i slutet av augusti.

Vi har också kommit i kontakt med Centrum för samhällsorientering som ställer sig mycket positiva till att testa målgruppsanpassade kurser. Det är ett litet problem med språket eftersom de inte upphandlar samhällsorientering på svenska. Men de tror att det går att lösa genom att beställa på ”övriga språk”.



De bad oss om att återkomma med mer specificerade önskemål på antal personer, önskat upplägg (intensivkurs eller inte), önskemål om plats (hos oss eller annanstans) m.m. i hösten.

Hur har aktiviteterna riktats mot integrationsfondens målgrupp (anhöriginvandrare, arbetskraftsinvandrare och personer med humanitära skäl för uppehållstillstånd)?

- Intervju i tidning.
- Presentation av sluttarbete.
- Planering av sociala aktiviteter som picknik och studiebesök.
- Vaslutning för mentorskap och planering av ett nytt program.
- Nivåtester i svenska.
- Fokusgrupper.

Vad har fungerat bra och vad har fungerat mindre bra?

Juni månad har varit fullt med olika aktiviteter. Vi känner oss att vi har kunnat erbjuda en mer sammanhållen utbildning i denna omgång och att teorin börjar sätta sig. Det kunde vi höra från utvärderaren också efter hennes samtal i fokusgruppen.

Samtidigt kan vi se samarbetsviljan hos Arbetsförmedlingen och att vi kommer att kunna hitta en ny samarbetsform. Dessutom kom vi äntligen i kontakt med centrum för samhällsorientering för ett nytt koncept.

Hur har ni beaktat den särskilda prioriteringen i ert arbete? (gäller inte för prioritering 2)

Med deltagarnas egna ord utifrån fokusgruppen så kunde de beskriva syftet med projektet och på ett levande och nyanserat sätt formulera sig kring hur detta påverkat



dem som människor. De var även extremt positiva till den process de genomgått och kände sig starkare som individer och vågade mer.

Ligger projektet i fas vad gäller måluppfyllelse, beskriv kort?

2. Avvikelse från projektbeskrivningen

Avvikelse från projektbeskrivningen, inklusive tids- och aktivitetsplan, ska meddelas ESF-rådets ansvariga samordnare omedelbart.

Hur ligger projektet till ekonomiskt? Fyll i tabellen nedan.

Total projekttid i antal månader	Antal genomförda månader tom denna ansökan om utbetalning	Genomförda månader i procent av totalt antal månader (%)
24	15	58
Projektets totala kostnadsbudget	Upparbetade kostnader tom denna ansökan om utbetalning	Upparbetade kostnader i procent av total kostnadsbudget (%)
4 840 595 kr	2 209 710 kr	45.6

Har det förekommit några avvikelser under perioden?

Ja x Nej

Om du svarade ja, beskriv kortfattat avvikelserna:

Vilka åtgärder har ni vidtagit/avser att vidta med anledning av avvikelserna?



Sammanställning av aktiviteter

Datum	Aktivitet/utbildning/möte	Om deltagare finns, ange antal
2 juni	Intervju om projektet i tidningen Civilekonomerna	3
3 juni	Möte med AF Utvärderare, inslag på APT	3 Hela verksamheten
5 juni	Presentationer av deltagarnas slutarbete	23
10 juni	Picknic i Hågelby	22
10 juni	Genomgång av mentorsanmälningar	5
11 juni	Implementeringsmöte samt styrgruppsmöte.	7
12 juni	Fokusgrupp med utvärderare	6
12 juni	Avslutning för mentorskap	45
12 juni	Arbetsmarknads-och vuxenutbildningsnämnden	23
13 juni	Studiebesök till Naturhistoriska riksmuseet samt Cosmonova	12
16-18 juni	Nationella prov och planeringsdagar	26
19 juni	Nivåtest i svenska. Presentation av slutarbete (Film).	26

Underskrift projektansvarig, 2014-06-26

Serdar Korkmaz, projektledare



Komplett ifylld blankett ska skrivas under och skickas in tillsammans med blanketten
Ansökan om utbetalning till:

Svenska ESF-rådet i Stockholm
Integrationsfonden
Box 220 80
104 22 Stockholm

Bedömning av ESF-rådet

Ansvarig samordnare på ESF-rådet ska godkänna lägesrapporten för att stöd ska
kunna betalas ut.

Lägesrapporten är godkänd och stöd kan betalas ut:

Ja Nej

Om du svarade nej, kommentera de åtgärder som ska vidtas?

Datum och underskrift ansvarig samordnare på ESF-rådet
