



2014-04-07

Referens: Alexander Szögi

Grödinge Dialogforum – För- och grundskolan i Grödinge

Dag och tid	7 april kl. 19-21
Plats	Malmsjöskolans matsal
Närvarande	Ledamöter i dialogforum Medborgare Birgitta Mörk (S), ordförande Nio kvinnor, fem män Björn Pettersson (S) Mathias Franzén (M) Övriga Mats Einarsson (V) Anne Holmqvist, rektor på Johanna Hammarström (S) Malmsjöskolan Inger Grönberg (MP) Judith Larsson, förskolechef i Grödinge John Rawley, områdesutvecklare Alexander Szögi, kommunikatör Ebba Östlin (S), ordförande för utbildningsnämnden
Ej närvarande	Stig Bjernerup (FP) Anna Hjelm Jansson (M) Bo Carlsson (TuP) Petja Svensson (M)

Minnesanteckningar från dialogmöte på Malmsjöskolan 7 april 2014.

Mötet handlade om för- och grundskolorna i kommundelen Grödinge.

På mötet medverkade utbildningsnämndens ordförande Ebba Östlin (S), samt Malmsjöskolans rektor Anne Holmqvist och Judith Larsson, förskolechef i Grödinge.

2013-04-07

1. Birgitta Mörk (S) öppnar mötet

Birgitta Mörk (S) öppnar mötet och låter närvarande politiker och tjänstemän presentera sig.

Syftet med mötet är att föra dialog om skolan i lokalsamhället. Det är en fråga som ligger många medborgare varmt om hjärtat. Det är femte gången som Grödinge dialogforum har ett möte om skolan.

2. Ebba Östlin (S), ordförande för utbildningsnämnden

Ebba Östlin (S) berättar att en av de stora utmaningarna för skolan i hela Botkyrka kommun är digitalisering av utbildningen. Utbildningsnämnden har jobbat mycket med digitalisering under mandatperioden 2010-2014. Digitalisering handlar främst om att utveckla pedagogiken och lärmiljön. Rektorererna har varit viktiga för att driva utvecklingen framåt. I flera skolor har pojkarnas resultat höjts och kommit ikapp tjejerna.

Vi har sett att vi måste börja tidigare med digitalisering av utbildningen, i förskolan, för att utbildningsformen ska få full effekt. Ju tidigare elever vänjer sig vid formen desto bättre.

Ebba Östlin (S) fortsätter att berätta om den så kallade förstelärarreformen som är en nationell reform som handlar om att behålla duktiga lärare i skolan så att de är kvar i verksamheten och kan jobba med barnen. I Botkyrka har vi bestämt oss för att alla förstelärare ska ha en god kompetens om digital undervisning och lärande.

I Botkyrka har vi bestämt att alla barn ska ha 35 timmar förskoleundervisning i veckan. Detta för att utveckla barnens språkkunskaper.

Med våra förstelärare får vi en möjlighet att bygga upp ett lag med skickliga pedagoger som kan coacha sina kollegor.

Detta är en nationell reform som omfattar grundskolan. Men i Botkyrka satsar vi på förstelärare även i förskolan.

2013-04-07

3. Anne Holmqvist, rektor på Malmsjöskolan

Anne Holmqvist är nytilträd rektor för Malmsjöskolan sedan januari 2014. Hon berättar att hon tidigare arbetat länge som lärare på låg, mellan, och högstadiet.

Hon berättar att hennes ledningsfilosofi är att alla barn kan och vill utvecklas med rätt förutsättningar.

Varje individ har sina förutsättningar.

Anne Holmqvist vill att eleverna ska känna sig trygga i skolmiljön och förstå vad de ska lära sig. På så vis involverar vi och motiverar eleverna och höjer deras studieresultat. Detta leder till att elevernas lust till lärande utvecklas.

Anne Holmqvist berättar även om skolans miljö- och hälsoarbete.

4. Judith Larsson, förskolechef i Grödinge

Judith Larsson berättar att hon har arbetat med barn och pedagogik i 30 år.

Hon berättar att de som arbetar inom förskolan i kommundelen Grödinge har som vision att den traditionella pedagogiken ska blandas med nytänkande.

Judith Larsson säger att barn är lärande och utforskande individer och det är viktigt att förskolorna i Grödinge är en attraktiv arbetsplats för pedagoger.

Hon har valt att organisera förskolorna med en ledningsgrupp för hela enheten. Ledningsgruppen har en stödjande funktion.

5. Frågor och diskussion

Diskussion om ordning och reda i skolan, bland annat säger en person att det inte sker något lärande i ett tyst klassrum. I en del klassrum är det stökigt av olika skäl och det måste personalen kunna hantera, säger en annan. Om att skapa en lugn och trivsamt skolmiljö säger nämns att det är framgångsrikt att integrera olika åldrar, på så vis bryts strukturer och grupperingar.

Ebba Östlin (S), säger att det är oroande med PISA-mätningarna som visar att svenska skolan faller ganska dramatiskt. Hon säger att alla skolor i Botkyrka utom tre presterar bättre än riksgenomsnittet. De skolor som har sämre resultat är de med stor andel nyanlända.

Det är bekymmersamt att få elever vet så lite om barns rättigheter och att få elever från Grödinge är med i ungdomsfullmäktige, säger en ledamot i ungdomsfullmäktige.

2013-04-07

En förälder säger att det är viktigt att ha ett bra samarbete mellan pedagoger och föräldrar. Som förälder vill hon få avstämningar om hur det går för hennes barn så att det inte kommer som en överraskning efter lång tid att det går dåligt för ens barn i skolan.

Diskussion om hur eleverna beter sig mot varandra och mot de vuxna i skolan. Det är problematiskt att det ofta sätter sig ett respektlöst språk ibland barnen. Det är viktigt att ta med i diskussionen att alla vuxna är närvarande i barnens miljö.

En förälder som är aktiv i föräldrainitiativet vid Olberga skola säger att en del barn behöver mindre sammanhang för att klara sig och att en stor skola kan försvåra deras förutsättningar till lärande.

6. Avslutning

Minnesanteckningarna skickas till utbildningsnämnden samt läggs ut på Botkyrka kommuns hemsida.