



2011-03-29

Referens: Josefin Adolfsson

**Dialogforum i Hallunda-Norsborg- om skolan**

Dag och tid	Måndag 14 mars kl. 18.30
Plats	Hallunda Folkets hus, Brage
Närvarande	Isak Betsimon (MP), ordförande i dialogforum Maria Gawell Skog (S), vice ordförande Ranjith Sivanesan (S) Daulat Ramtri (M) Laura Purdy (V) Martin Hall (FP) Aslan Izgi (KD) 15 boende i Hallunda-Norsborg, 10 kvinnor och 5 män <b>Övriga</b> Ronnie Dahl, områdesutvecklare i Hallunda-Norsborg Ebba Jansson (S), ordförande i utbildningsnämnden Ann-Chatrine Norrevik, områdeschef Ewa Hollén, barnombudsman
Ej närvarande	Emanuel Ksiazkiewicz (S) Villy Viitala (M) Kent Dalström (BP)

Årets och mandatperiodens första dialogforum i Hallunda-Norsborg hade skolan och fritids i fokus. Isak Betsimon, ordförande i dialogforum i Hallunda-Norsborg inledde mötet och hälsade alla välkomna.

Ordförande i utbildningsnämnden, Ebba Jansson, berättade kort om skolsituationen i Hallunda-Norsborg. Hon berättade att föräldrar i Hallunda-Norsborg ofta väljer en annan skola eller förskola än den som ligger närmast. Detta gör att elevantalet ser olika ut på olika skolor och kommunen har fått se över kostnader för lokaler med mera. Fokus har hela tiden varit att i första hand satsa tillräckligt med resurser på undervisningen, sa Ebba. När elevunderlaget inte funnits har man därför valt att lägga ner bland annat Thornbergsskolan.

Många frågor ställdes under mötet och många föräldrar hade synpunkter på skolornas verksamhet i området. Här följer en sammanfattning av det som diskuterades på mötet.

**Storleken på klasserna**

Flera boende tog upp problemet med överfulla klasser. Det är för trångt och barnen kan inte må bra i en sådan miljö, menade man. Ebba svarade att storleken på klasserna alltid måste ses över, men att det också är viktigt att klasserna inte är för små så att pengar går till onödiga lokalkostnader istället för

2011-03-29

undervisning. En boende påpekade att det i Borgskolan idag finns klasser med upp till 35 elever och att det påverkar barnens inläring. Många barn kommer också från familjer med språksvårigheter, vilket ställer extra höga krav, menade hon.

Varför kan man inte ha både rymliga lokaler och rätt antal lärare?, undrade någon. Ebba förklarade att det är avvägningar man som politiker måste göra. Halvfulla klasser är inte ekonomiskt hållbart.

### **Undervisningen**

Flera föräldrar berättade att de upplever att lärarna på skolorna är så tyngda av arbete att de inte hinner eller orkar undervisa på ett bra sätt. Flera föräldrar sa att det märks att lärarna mår dåligt på arbetsplatsen.

Flera föräldrar tyckte att skolan ställer för låga krav på eleverna. Ebba svarade att skolan ska ha höga krav, men att vi också måste se att många elever har komplexa bakgrunder som gör att de behöver extra stöd. Hon berättade att det idag är högre krav på uppföljning än när vi själva gick i skolan och att det sker mer systematiskt. Skolorna i Hallunda-Norsborg klarar sig bra i betygsutvecklingen, men Ebba sa också att hon är långt ifrån nöjd. Det är otroligt viktigt att få signaler om vad som inte fungerar, menade hon.

En förälder tyckte att skolan generellt gör alldeles för lite för de resurssvaga barnen. Utvecklingen med fler och fler friskolor gör att de resurssvaga får ännu sämre stöd, menade han. Vi tvingas vara kunder inom skolan måste ta ställning till saker som inte har med undervisningen att göra. Besparingsproblemen är större inom friskolorna, menade han.

### **Problem med bemötande**

Flera föräldrar berättade om platsbesök de gjort på skolorna. När man sedan vänt sig till rektorn för att lämna synpunkter har man upplevt ett nonchalant bemötande och ovilja att ta tag i frågan. En förälder berättade att hon känt att hon bollats fram och tillbaka, men att ingen velat ta tag i problemet. Till slut orkar man inte längre, berättade hon. Vad gör man när rektorn är en del av problemet?, undrade flera besökare.

Ebba svarade att det är bra att föräldrar signalerar om något är fel. Ebba berättade att hon blir glad när föräldrar hör av sig till henne. Det är viktiga signaler ni ger, sa hon. En förälder undrade om det verkligen är föräldrarnas ansvar att ta problemen vidare till politikerna. Känner man att man inte blir tagen på allvar tröttnar man, sa hon.

Ebba informerade också om kommunens barnombudsman, Ewa Hollén. Till henne kan man alltid vända sig om man vill ha hjälp och stöd i en fråga.

### **Barn med funktionshinder**

Flera föräldrar till barn med funktionshinder berättade att de tyckte att skolan ställde för låga krav på barnen. De får inte möjlighet att utvecklas, sa en för-

2011-03-29

älder. En annan förälder berättade att hon upplever att hennes barn inte får tillräckligt med stöd på skolan.

En annan förälder berättade att hon under en tid vistats utomlands med sitt barn på särskild skola och att barnet där lärt sig flera saker på några månader som den svenska skolan inte lyckats med under hela skolgången.

En förälder berättade om allvarliga olyckor som hänt på skolan. Flera föräldrar sa att det både saknas resurser och kompetens för att kunna ta hand om barn som har speciella behov och att det tar för lång tid mellan ord och handling.

### **Skolmaten**

Flera föräldrar berättade att det under en tid varit problem med maten på Hammerstaskolan. Det har helt enkelt serverats för lite mat och eleverna har inte kunnat äta sig mätta.

### **Verksamheten för 10-12 åringar**

10-12 årsverksamheten på Hammerstaskolan är alldeles utmärkt, tyckte flera föräldrar. Verksamheten måste dock bli bättre på loven. Framför allt måste man få information om att det finns verksamhet även då, menade en förälder, och om föräldrarna har delad vårdnad måste information alltid gå ut till båda föräldrarna.

Det vore bra om det skulle finnas på alla skolor, menade man, eftersom man annars ”tappar bort” vissa barn. Flera föräldrar sa att det är problem för barn som bor i Slagsta. Där saknas verksamhet för 10-12 åringar och barnen där har inte en meningsfull fritid, menade man.

En förälder tog upp verksamheten på Hörnet. Hon berättade att det tidigare fungerat mycket bra, men att barnen slutat vilja gå dit. Det förekommer mobbing där, berättade hon.

### **Informationen om mötet**

Flera föräldrar tyckte att skolorna borde ha gjort mer för att informera om dagens möte. Varje barn borde ha fått en lapp med sig hem, menade man. Många har synpunkter och förslag, men de kommer inte till mötet. En boende föreslog att dialogforum också kan använda skolornas facebook och den lokala radiostationen för information.

### **Avslutning**

Isak avslutade mötet och tackade för värdefulla synpunkter och förslag. Minnesanteckningarna skickas vidare till berörda nämnder och förvaltningar i kommunen.

Nästa dialogforum i Hallunda-Norsborg är den 5 maj.