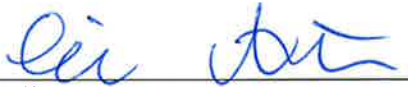






2013-10-22

- Plats och tid Rikstens skola, Flygarvägen 5 i Tumba, kl 19:00 – 21:15.
- Beslutande Ebba Östlin, ordförande
Youbert Aziz (S), Stina Lundgren (M), Maria Trygg (S), Gerd Ingels (S), Håkan Klasén (S), Aida Huskovic (M), Dennis Jarl (TUP), tjänstgörande ersättare för Bertil Rolf (TUP), Bayram Uludag (V), Bekir Uzunel (MP), Bo H Samuelsson (FP), Miriam Bengtsson (KD), Lennart Lauberg (M), tjänstgörande ersättare för Therese Hellichuis (M)
- Ersättare Olle Westberg (S), Aydan-Sedef Özkan (S), Ufuk Sen (M), Ellen Nilsson (M), Eva Martin (MP), Sofia Johansson (FP)
- Övriga deltagande Kerstin Andersson, Eva Svensson, Kristina Gustafsson, Peter Dacke, Anette Älmdalen, Agnes Gidlund, Rolf Hammar, Eva Nyström, Erika Nysäter, Karin Persson-Berg
- Utses att justera Stina Lundgren
- Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2013-10-28

Sekreterare 
Erika Nysäter Paragrafer 89 – 99

Ordförande 
Ebba Östlin

Justerare 
Stina Lundgren

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd
UtbildningsnämndenAnslaget den
2013-10-29

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift


Erika Nysäter

Sammanträdesdatum

2013-10-22

Nedtas den

2013-11-19

2013-10-22

§ 89

Svar på medborgarförslag - Fler datorer som hjälpmedel i skolan – ge fler datorer som inte köps ut av de avgående klasser till yngre elever som behöver en egen dator (UF/2013:81)

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som svar på medborgarförslaget med tillägg för ett särskilt yttrande.

(S), (V) och (MP) lämnar ett särskilt yttrande.

Sammanfattning

Birgitta Palmquist föreslår att de individuella elevdatorer som inte köps ut av avgående nior ska ges till elever i de yngre klasserna som har behov av hjälpmedel, eftersom alla föräldrar inte har råd att köpa en dator till sitt barn.






**Yttrande
2013-10-22**

Fortsatt digitalisering av Botkyrkas skolor och förskolor

Bakgrund

Botkyrka kommun inledde sin digitaliseringsresa 2011 med en 1 till 1-satsning som omfattades av årskurs 7 till gymnasiet. För den politiska majoriteten har datorerna i sig aldrig varit målet. Målet har istället varit den pedagogiska utveckling som digitaliseringen möjliggör av lärprocessen. Trots att 1 till 1-satsningen, fullt utbyggd, endast är inne på sin tredje termin kan vi se att mycket har hänt. Det finns en stor grupp av lärare som ligger i den digitala framkanten och en av de stora utmaningarna vi nu står inför är att låta dessa lärare inspirera, coacha och utbilda sina kollegor.

Nästa steg

Ser vi oss runt omkring i Sverige eller Stockholms län kan vi konstatera att Botkyrka ligger långt fram gällande digitaliseringen i de äldre åren men att utvecklingen varierar i de yngre. Utbildningsnämnden fattade i juni beslut om en ”Plan för implementering av digitala verktyg i förskolan och grund- sarskolans låg och mellanstadium”. Planen innehåller en lägsta nivå om 30 barn per läsplatta i förskolan och 10 barn per devis (datorer och läsplattor) i förskoleklass och de yngre åren. Vidare stipulerar planen att rektor är ansvarig för att ta fram en lokal IKT-plan samt att utbyggnaden ska finansieras inom ordinarie ram. Som motprestation skall medel avsättas centralt för fortsatt fort- och vidareutbildning gällande digitalaverktyg i lärprocessen. Under hösten har en inventering gjorts av alla devis och de datorer som varit äldre än fem år har uttrangerats.

Tillgången till digitalaverktyg i skolan är och kommer framgent att vara en likvärdighetsfråga. Resultatet av inventeringen och uttrangeringen är att devistätheten var mycket lägre än vi tidigare känt till. För att främja och stärka den pedagogiska utveckling som nu sker på våra förskolor och skolor prioriterar den rödgröna



majoriteten att investera 6 miljoner för att köpa in devis till förskolan och de yngre åren (F-6) inom grund och särskolan. Devisen skall givetvis användas i fritidshemmens verksamhet. Investeringen innebär en täthet motsvarande minst en devis per 10 barn i förskolan och en devis per tre barn i årkurserna F-6. Genom denna riktade satsning frigörs också resurser på respektive skola för inköp av lärardevis inklusive fritidshemmen och för inköp av devis till elever med exempelvis dyslexi.

Ebba Östlin
Socialdemokraterna

Bekir Uzunel
Vänsterpartiet

Bayram Uludag
Miljöpartiet de gröna

2013-10-22

§ 90

Svar på medborgarförslag - Fritidsverksamhet med läxhjälp efter skoltid från årskurs 4 (UF/2013:95)

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som svar på medborgarförslaget.

Sammanfattning

Ett medborgarförslag har inkommit från Sara Izgi. Detta handlar om att föräldrar i Brunnaskolan önskar att barnen ska ha möjlighet till fritidsverksamhet i åk 4, (med ett muntligt tillägg att det även ska gälla för åk 5). Önskemål om läxhjälp kopplat till fritidsverksamhet finns också. Motiveringen till förslaget är att barnen sitter ensamma hemma med framförallt dataspel och tv som sysselsättning, tills föräldrarna kommer hem och kan hjälpa till med läxorna.

Eftersom önskemålet består av två olika delar, fritidsverksamhet och läxhjälp, har det gått på remiss till två olika nämnder; kultur- och fritidsnämnden och utbildningsnämnden.

2013-10-22

§ 91

Yttrande över medborgarförslag – Gräsplan på Björkhaga skolas bollplan (dnr KS/2013:315)

Beslut

Utbildningsnämnden anser förslaget besvarat och överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som sitt yttrande.

Sammanfattning

Klass 2A på Björkhaga skola har vid flera klassråd lyft frågan om att det vore bra att anlägga en gräsplan på Björkhaga skolas bollplan, då denna används mycket, men emellanåt är väldigt blöt och lerig. Eftersom elever har hört att kommunen slänger gräset från gamla konstgräsplaner frågar de om detta gräs istället skulle kunna läggas på deras bollplan. 2As klasslärare, Elisabet Lindahl, har därför lämnat ett medborgarförslag för att hon och klassen ska få stöd till detta.



2013-10-22

§ 92

Månadsuppföljning september år 2013 (2013:85)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner månadsuppföljningen för september 2013.

Sammanfattning

I månadsuppföljningen för september är utbildningsförvaltningens prognos för hela 2013 ett underskott i förhållande till budget med -7,0 mkr.

Prognosen för helåret är 6,3 mkr bättre än i den förra uppföljningen. Förbättringen beror till största delen på att vi nu kunnat göra en total avstämning av antalet elever och var de valt att gå i skolan under läsåret 2013/2014. Denna avstämning har gett att beställarbudgeten får ett bättre resultat med +4,9 mkr i förhållande till den förra prognosen. Av denna förbättring avser 3,0 mkr grund och förskola samt 1,9 mkr för gymnasiet. Antalet barn i skolåldern i Botkyrka kommun är totalt färre än vad som beräknades i budget vilket också påverkar prognosen för beställarbudgeten positivt medan det ökade antalet elever i friskolor ökar kostnaden för beställarbudgeten.

För övriga verksamheter är prognoserna mycket lika i förhållande till den tidigare prognosen. Tendensen är dock tydlig med att de som ändå gör mindre justeringar i sina prognoser gör dessa till ett lite förbättrat resultat.

Nedan redovisas några av de väsentligaste områdena som fortfarande prognostiserar ett underskott för 2013:

Gymnasieskolan egen regi	-3,8 mkr
Modersmål inom Specialistenheter	-4,1 mkr
Uven totalt	-1,2 mkr
Underskott med anledning av nya friskolor	-4,8 mkr
<i>Därav minskade intäkter för Norra Botkyrka</i>	<i>-3,6 mkr</i>
<i>Därav ökade kostnader för beställaren</i>	<i>-1,2 mkr</i>
Ökade kostnader SL-kort för gymnasiet	-1,3 mkr
Funktionskostnader	ca - 6 mkr

Område Tullinge prognostiserar för hela 2013 en budget i balans och Tumba ett litet överskott med +0,3 mkr. Norra Botkyrka som är det område som tydligast påverkats av de två nyöppnade friskolorna i Flemingsberg och i Skärholmen, prognostiserar ett underskott med -4,0 mkr. Av detta underskott beror ca 3,6 mkr på de nya friskolorna. Det är ca 150 elever från Botkyrka som börjat i de två skolorna. Av dessa är ca 120 från Norra Botkyrka.

Grundskolorna generellt har fortfarande problem med att klara sin budget och där finns fortfarande underskott. För att områdena ska kunna klara sin budget är det därför flertalet förskolor som har krav på sig att redovisa ett positivt resultat.

2013-10-22

Våra egna gymnasieskolor redovisar för perioden ett positivt resultat på 2,2 mkr och prognostiserar ett underskott för hela året på -3,8 mkr. Detta är en förbättring med 0,4 mkr mot den prognos som lades i augusti. Den största enskilda anledningen till gymnasieskolans negativa prognos är av en positiv anledning – nämligen att fler människor än vi antagit i tidigare beräkningar vill leva och bo i Botkyrka kommun. Inflödet av unga människor från hela världen är betydligt större än förväntat och därför är språkinstruktionen underfinansierad med 3,5 mkr.

Det finns ett område där den ekonomiska situationen känns extra svårhanterlig och där vi som nämnd och förvaltning delvis är låsta av interna principer i kommunen. Ett av dessa områden är våra kostnader för IT-utrustning (funktionskostnader). Med den prismodell som kommunen i dag tillämpar, hamnar vår utbildningsverksamhet i konflikt mellan ekonomiska prismodeller och att utnyttja ett modernt IT-stöd i elevernas lärande. I prognosen för delårsrapporten per september bedömer vi i likhet med tidigare prognoser, ett stort underskott för IT-utrustning (funktionskostnader) för 2013 ca -6 mkr. Detta trots att vi under hösten genomför en inventering där vi uppdaterar våra register med endast aktuell utrustning. Gamla datorer som inte används eller t.o.m. inte finns, tas bort ur registren vilket minskar kostnaderna. I dagsläget har funktionskostnaderna för ca 2 000 datorer tagits bort och därmed minskat kostnaderna. Här vill förvaltningen fortsätta en dialog med centrala företrädare om modellen för prissättning av våra skoldatorer.

Modersmålsundervisningen beräknas kosta mer än budget och underskottet beräknas bli cirka -4,1 mkr. Kostnader för skolskjuts beräknas fortfarande ha ett mindre underskott och de kommungemensamma grupperna prognostiserar även de ett fortsatt mindre underskott. Minskade personalkostnader pga ej tillsatta vakanta tjänster har dock en positiv effekt på underskottet för hela specialistenheten.

Utvärderings- och utvecklingsenheten redovisar en oförändrad prognos med ett underskott på -1,2 mkr.

Generellt gäller att de enheter som har haft för höga personalkostnader under våren har anpassat sin organisation inför höstterminen. Denna anpassning täcker inte fullt ut vårens underskott och vissa enheter kommer därför att redovisa ett negativt resultat 2013.



2013-10-22

§ 93

Översyn av central förvaltning (UF/2013:91)

Beslut

Utbildningsnämnden gav den 24 september förvaltningschefen i uppdrag att, utifrån den muntliga presentationen, fullfölja översyn av central förvaltning utifrån det förslag som presenterades.

Utbildningsnämnden beslutar därmed om att ge förvaltningschefen i uppdrag att:

- Genomföra steg 1 som syftar till att skapa förutsättningar för att utbildningsförvaltningen har en budget i balans, inkluderat kommande års besparingskrav.
- Genomföra steg 2 med syfte att nuvarande förvaltningsledning bereder och skapar beslutsunderlag för tillträdande förvaltningschef. Beredningstid för steg 2 är oktober till och med december 2013. Därefter kommer tillträdande förvaltningschef utifrån underlagen att skapa sig uppfattning om hur förvaltningen ska organiseras.
- Genomföra steg 3 som syftar till att anpassa förvaltningsorganisationen utifrån rådande styrdokument (skollag och läroplaner). Steg 3 startar våren 2014.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har utifrån rådande ekonomisk situation gett förvaltningen i uppdrag att göra en översyn av central förvaltning, i syfte att den ska minska i omfång. Detta för att säkerställa att så stor del av resurserna som möjligt ska gå ut till förskolor och skolor. Förvaltningsledningen har efter beslut i utbildningsnämnden påbörjat översynen. Översynen är uppdelad i tre steg där steg 1 innebär minskning av central förvaltning inom befintlig organisation. Steg 2 innebär att förvaltningsledningen under tiden oktober till och med december 2013 bereder och tar fram beslutsunderlag till tillträdande förvaltningschef. Steg 3 innebär att anpassa förvaltningsorganisationen utifrån rådande styrdokument (skollag och läroplaner). Samt att med steg 1 och 2 som grund ge goda förutsättningar för tillträdande förvaltningschef att skapa en nutida organisation, som främjar barns och ungas lärande och utveckling. Steg 3 startar under våren 2014.

Förvaltningsledningen har definierat central förvaltning till personer som rapporterar till någon i förvaltningsledningen. Central förvaltning består av fyra enheter: Administrativa enheten, Utvärderings- och utvecklingsenheten, Specialistenheten samt Ekonomienheten.

2013-10-22

§ 94

Rapport om modersmål (UF/2013:90)

Beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av rapporten.

Sammanfattning

Inom utbildningsförvaltningen organiseras modersmål i tre huvudområden; förstärkt modersmålsstöd i förskolan, modersmålsundervisning och studiehandledning.

Antalet språk i Botkyrka är stort och vi undervisar i 70 språk, vilket är ovanligt många jämfört med andra kommuner. Föräldrar till 5 011 barn och elever väljer skolämnet modersmål som extra tillval på grundskolan och gymnasieskolan, eller förstärkt modersmålsstöd i förskolan.

Sedan höstterminen 2013 har organiseringen av all modersmålsundervisning på grundskolorna förändrats eftersom det finns lagkrav på att modersmålsundervisning ska förläggas utanför garanterad undervisningstid. Det är för tidigt att utvärdera förändringen och att fullt ut se konsekvenserna av denna. En bedömning som ändå kan göras så här långt är att omläggningen av elevgrupper och införandet av ”värdsolor” i det stora hela har fungerat väl samt att all planerad undervisning har kommit igång. Vi ser dock inte den önskade ökningen av studiehandledning på totalnivå, men den har ökat något i södra Botkyrkas grundskolor och inom gymnasieskolan.

Förändringen från den 1 april med en fyra-årsregel för att vara berättigad till förstärkt modersmålsstöd i förskolan har i huvudsak fungerat mycket bra.

Aktuell forskning visar att elever som deltar i modersmålsundervisning når bättre studieresultat än andra elever. Detta gäller generellt för elever som har deltagit oavsett familjebakgrund, kön eller migrationsbakgrund.

Modersmålslärares uppdrag är komplext, vilket beror på att de ofta arbetar i flera skolformer utifrån olika kursplaner och ska bedöma och sätta betyg utifrån dessa. Det finns tre fokusområden i den centrala modersmålsorganisationens kvalitetsarbete; utveckling av pedagogrollen, IKT och språk.

2013-10-22

§ 95

Svar på motion (FP) - Lärarförsörjning (UF/2013:77)

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår att motionen ska anses vara besvarad genom förvaltningens tjänsteskrivelse.

Sammanfattning

Folkpartiet lyfter i sin motion en av de största utmaningar som den svenska skolan står inför de närmaste åren. Utbildningsförvaltningen genomförde redan hösten 2011 som en av de första kommunerna i Sverige en kompetensinventering för att få både grepp om den rådande situationen, hur legitimationslagstiftningen och pensionsavgångarna påsikt kommer påverka. Med kompetenskartläggningen som grund arbetar förvaltningen strategiskt för att skapa utbildningsmöjligheter för att alla medarbetare i förvaltningen ska ha rätt kompetens för sitt uppdrag. I 2014 års ettårsplan är kompetensförsörjning ett prioriterat område. Den kommungemensamma kompetensfonden är oerhört betydelsefull, då förvaltningen genom denna kan göra långsiktiga utbildningssatsningar.

Förvaltningens strategi för rekrytering omfattar bland annat att aktiv ta ansvar för den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. Förskolan Karlavagnen, Trädgårdsstadsskolan och Tumba gymnasium är utvalda i regeringens strategiska satsning på övningskolor.

Ett av de största problem är dock att det utbildas för få lärare i bristämnen. Ett exempel på detta är förskollärare. Kommunens ambition är att hälften av pedagogerna ska vara förskollärare. Nationellt så är snittet 56%, men i Stockholm runt 39% och i Botkyrka 30%. Det antalet som nu utbildas i Stockholmsregionen kommer enbart räcka till att täcka pensionsavgångarna. Den politiska ledningen har därför tillsammans med förvaltningsledningen uppvakttat Utbildningsministern för att synliggöra denna problematik. Här behöver den nationella nivån samverka med den kommunala på ett mer effektivt sätt om vi ska kunna säkra att alla elever möter pedagoger med rätt kompetens.

2013-10-22

§ 96

Riktlinjer för avgifter i skolan (UF/2013:88)

Beslut

Utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna Riktlinjer för avgifter i skolan.

Om skolorna i enlighet med skollagen börjar ta ut avgifter kommer den avsatta miljonen för avgiftsfrihet att dras tillbaka från resursfördelningen till skolan. En miljon jämnt fördelad på skolorna innebär en fördelning på närmare 50 000 kr per enhet och år. Detta tillskott kommer att dras tillbaka från skolan ifråga om den börjar ta ut avgifter.

Sammanfattning

Enligt skollagen ska utbildningen vara avgiftsfri men det får förekomma avgifter för enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna i grundskolan och gymnasiet. Med enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna avses enligt förarbetena främst kostnader för en färdbiljett med allmänna kommunikationsmedel, en entréavgift till ett museum eller liknande. Gymnasieelever kan också få betala enstaka egna hjälpmedel.

Skolinspektionen rekommenderar avgifter för grundskola och gymnasium på maximalt 300 kr för en studieresa, 100 kr för studiebesök, 100 kr till idrott och hälsa vid friluftsdag och självkostnadspris för måltider under en studieresa. Skolinspektionen rekommenderar avgifter på maximalt 700 kr för läromedel i gymnasiet per elev och läsår.

Efter barn- och ungdomsnämndens beslut 2006 om avgiftsfri utbildning så beslutade nämnden att kompensera skolorna med 1 mkr i budget från och med 2007 för förtydligandet om att skolorna inte ska ta ut avgifter för friluftsdagar, utflykter och studiebesök. Om skolorna i enlighet med skollagen börjar ta ut avgifter kommer denna miljon att dras tillbaka från resursfördelningen till skolan. En miljon jämnt fördelad på skolorna innebär en fördelning på närmare 50 000 kr per enhet och år. Detta tillskott kommer att dras tillbaka från skolan ifråga om den börjar ta ut avgifter.

2013-10-22

§ 97

Förvaltningschefen informerar

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

Information

Kerstin Andersson informerar om att Skolinspektionen har stängt Praktiska gymnasiet i Tumba. Det berör ca 100 elever vara 68 är folkbokförda i kommunen. Eleverna kommer att erbjudas platser på andra skolor.

Botkyrka kommun har sjunkit till plats 279 i Lärarförbundets ranking av årets skolkommun 2013. Frågan återkommer på nästa sammanträde.

Förslag (FP)

Botkyrkas skolor placeras på plats 279 bland Sveriges kommuner. Mot denna bakgrund yrkar Folkpartiet att en blockövergripande kommission tillsätts snarast med politiker, rektorer, fackliga företrädare och förstelärare i kommunen.

Förslag till beslut

Bo H Samuelson (FP) yrkar att förslaget bifalles.



2013-10-22

§ 98

Redovisning av delegationsbeslut (UF/2013:16)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

Sammanfattning


Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Anemonen fsk, sep
Aspen fsk, sep
Banslättsskolan, sep
Björkhaga skola, sep
Borgskolan, sep
Blåsippan, sep
Bäverhyddan och Bikupan fsk, sep
Fittjaskolan, maj-sep
Förvaltningskontoret, juni-sep
Fröhuset fsk, sep
Granen fsk, sep
Grindstugan fsk, sep
Grindtorpsskolan, sep
Humlan fsk, sep
Kassmyraskolan, juli
Karlavagnen fsk, sep
Luna fsk, sep
Lysmasken fsk, sep
Myrstacken och Solrosen fsk, sep
Myran fsk, sep
Måsen fsk, sep
Nova fsk, sep
Nyängsgården fsk, sep
Prästkragen/Gullvivan fsk, aug-sep
Parkhemsskolan, sep
Rodret fsk, sep
Römossen fsk, sep
Solliden fsk, sep
Staren fsk, sep

2013-10-22

Svalan fsk, sep
Sörgården fsk, sep
Trädgårdsstadsskolan, sep
Tullinge gymnasium, aug-sep
Tullingebergsskolan, sep
Ugglan fsk, sep
Violen fsk, sep
Vallmon fsk, sep
Örnen fsk, sep
Örtagården fsk, sep



2013-10-22

§ 99

Anmälningssärenden (UF/2013:14)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

Skrivelser

Skolinspektionen

Skolinspektionen avslutar ärendet Anmälan om särskilt stöd för en grundskoleelev vid Falkbergsskolan UF/2012:35.

Protokollsutdrag

Kommunstyrelsen beslut 2013-10-07 §195 Nya digitala verktyg inom sociala medier, KS/2012:518.





YRKANDE

Ärende 9: Botkyrkas skolors placering (279) i Lärarförbundets ranking 2013.

Förslag till beslut

Folkpartiet yrkar att förslaget bifalles.

Motivering

Botkyrkas skolor placeras på plats 279 bland Sveriges kommuner.

Mot denna bakgrund yrkar Folkpartiet att en blockövergripande kommission tillsätts snarast med politiker, rektorer, fackliga företrädare och förstelärare i kommunen.

Bo H Samuelson (FP)