



2016-09-06

Plats och tid Stange, Kommunhuset, Tumba kl 18:30 – 21:20

Beslutande Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande  
Carina Olsen (S) tjugers för Aydan-Sedef Özkan (MP) ej §76,  
Stina Lundgren (M), Juliana Lahdou (S) §§67-71, Sargon Daoud (S) tjugers för Juliana Lahdou (S) §§72-85, Thomas Vakili (S), Nina Lehtola (S) tjugers för Leyla Öztürk (S), Olle Westberg (S), Gül Alci (M), Embla Holmlid Kolenda (MP), Bertil Rolf (TUP), Martin Ingot (SD), Bekir Uzunel (V), Stig Bjerunerup (L)

Ersättare Sargon Daoud (S) §§66-71, Yvonne Hagström (S), Christina Tibblin (M), Willy Viitala (M) §§66-82, Jack Bertilsson (SD), Erik Jon-And (V), Linnart Shabo (KD), Hampus Frid (C)

Övriga deltagande Mikael Caiman Larsson, Anette Älmdalen, Ann-Christin Hartman, Susanne Englund, Christina Carlsson, Anna Widing Niemelä, Dejan Smiljanic, Wayra Jordán Busch, Kajsa Bernéus, Anders Magnusson, Ewa Hollén, Sevim Celepli, Susanne Ståhlberg, Kerstin Dahlbäck, Elisabet Molander, Peter Bergander, Kristina Amnå, Maria Fhager

Utses att justera Stina Lundgren

Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2016-09-14

Sekreterare   
Maria Fhager Paragrafer 67-85

Ordförande   
Emanuel Ksiazkiewicz

Justerare   
Stina Lundgren

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd  
Utbildningsnämnden §§ 67-85Sammanträdesdatum  
2016-09-06Anslaget den  
2016-09-14Nedtas den  
2016-10-05

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift

  
Maria Fhager

2016-09-06

## § 67

### Riktlinjer mot mutor och jäv (muntligt)

#### Beslut

Utbildningsnämnden bordlägger ärendet.

#### Sammanfattning

Kommunrevisionen har granskat kommunens policy och riktlinjer mot mutor och jäv. För att säkra en bättre förankring i utbildningsnämnden och utbildningsförvaltningen ska en av kommunjuristerna informera om policyn och riktlinjerna på ett sammanträde med utbildningsnämnden. Ärendet bordläggs då kommunjuristen inte hade möjlighet att komma till dagens sammanträde som planerat.

MF  
el  
G.

2016-09-06

## § 68

### Månadsrapport per juni med helårsprognos (UF/2016:2)

#### Beslut

Månadsrapporten för juni med helårsprognos godkänns.

#### Sammanfattning

Förvaltningen beräknar ett underskott på 13 mkr vid årets slut. Det befarade underskottet ligger i samma storleksordning som prognos som beräknades i samband med delårsrapport 1. Ny helårsprognos beräknas i samband med delårsrapport 2 som bygger på kostnadsläget till och med augusti och med säkrare uppgifter kring framförallt elevantal i grundskola och gymnasium.

För de gemensamma funktionerna med bland annat ekonomi-, kvalitet- specialisstütöd och lokalförsörjningsenhet prognostiseras ett samlat underskott på drygt 9 mkr. Underskottet inom gemensamma funktioner är hänförligt till ökade kostnader för funktionskostnader IT samt kostnader för den samordnade varudistributionen. Inom gemensamma funktioner på förvaltningen ingår även kostnader för lokaler i kommunal regi, som exempelvis kostnader för hyra, el, värme och vatten. Eventuella förseningar i lokalprojekt kan komma att resultera i överskott på förväntade hyror. Förvaltningen följer kostnadsutvecklingen.

Förvaltningen har gjort preliminära bedömningar av höstterminens volymer. I dagsläget beräknas ett samlat överskott inom beställardelen (volymer) i storleksordningen 3,5 mkr när hänsyn tas till extra medel som kommunfullmäktige beslutat om i samband med ändringsbudget. Förvaltningen har valt att avsätta medel för att kompensera för den differens som uppstår mellan undervisningskostnader enligt den interna resursfördelningen och ersättningen från Migrationsverket för asylsökande.

MF

ll  
ca

2016-09-06

## § 69

### Mål och budget 2017 med plan för 2018-2020 (UF/2016:11)

#### Beslut

1. Förslaget till Mål och budget 2017 med plan för 2018-2020 godkänns.

#### Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

2. 707 tkr överförs från arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden till utbildningsnämnden för den höjda kostnaden på 4 076 kr/elev för gymnasial spetsutbildning vid Xenter.
3. 400 tkr tillskjuts årligen utbildningsnämnden under sex år med start 2017 för ökade hyreskostnader för gymnasiesärskolan.

#### Deltar ej

(M), (L), (TUP), (SD), (C), (KD)

#### Sammanfattning

Kommunstyrelsen beslutade den 11 april 2016 om förutsättningar för nämndernas arbete med Mål och budget 2017 med plan för 2018-2020. Nämnderna ska senast den 5 september 2016 till kommunstyrelsen redovisa hur de ska bidra till att uppnå kommunfullmäktiges mål genom att ange egna mål, mätbara mål och åtaganden. Nämnderna ska även redovisa förslag till eventuella justeringar av preliminära budgetramar och investeringar 2017-2020.

Mål och budget 2017 med plan 2018-2020 beslutas av kommunstyrelsen den 24 oktober och av kommunfullmäktige 24 november 2016. I slutet av januari ska nämnderna rapportera en internbudget till kommunstyrelsen.

Utbildningsnämnden har enligt beslut i kommunfullmäktige en preliminär nettoram för driftbudgeten 2017 på 2 401,7 mkr. Nämnden lämnar förslag till justeringar av preliminär ram på sammanlagt 69 mkr för att möjliggöra ambitionshöjningar och för att finansiera tvingande kostnader (UN d bilaga 1-7). Nuvarande ram (driftsbudget) ger inget utrymme för ambitionshöjande åtgärder.

Om inte ytterligare medel tillskjuts nämnden måste finansiering tas från den nuvarande resursfördelningen som tilldelas samtliga förskolor och grundskolor. Även finansiering till gymnasieskolan påverkas. Förvaltningen bedömer att detta urholkar enheternas ekonomi och försämrar förutsättningarna för en god kvalitet i verksamheten.

Medel ur kompetensfonden söks parallellt med Mål och budget som ett särskilt ärende.

MF  
EL  
A

2016-09-06

## § 70

### **Ansökan om medel ur kompetensfonden (UF/2016:237)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att ansöka om 5 034,6 tkr ur kompetensfonden 2017.

#### **Sammanfattning**

Botkyrka kommun har en fond med centrala medel för kompetensutveckling inom kommunens alla verksamheter. Medel ur kompetensfonden söks en gång per år i samband med att beslut fattas om mål och budget.

Kompetensfonden är en viktig komponent i nämndens strävan att höja andelen legitimerade förskollärare och lärare. Nämnden lämnar in en ansökan om totalt 5 034,6 tkr.

MF  
EL  
SA

2016-09-06

## § 71

### Ny skolorganisation i Hallunda/Norsborg (UF/2016:232)

#### Beslut

1. Grundskoleorganisationen i Hallunda/Norsborg organiseras med en grundskola för årskurs 7-9, och två, eventuellt tre, grundskolor för årskurs F-6, i enlighet med förvaltningens förslag.
2. Grundskolan Karsby International ska vara en funktionell skola under omstruktureringsperioden och behovet av skolan kommer att utredas när de nya byggplanerna för hela bostadsområdet blir mer konkreta.

#### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen fick i november 2015 ett beredningsuppdrag att utreda och komma med ett förslag till ny skolorganisation för Hallunda/Norsborg. Utredningen har pågått under vårterminen 2016 och omfattar hela skolområdet utifrån en behovsanalys av antal skolplatser samt en analys av medborgarnas behov i området Hallunda/Norsborg med fokus på ungdomars behov och skolans möjligheter. Idag finns i området tre stycken F-9 skolor, (Hammersta, Karsby International och Brunna) samt en F-6 skola (Borg).

Enligt tidigare beslut ska Borgskolan och Brunnaskolan rivas. Dessa skulle sedan ersättas med en skola för årskurs F-9 om ca 900 elever. Den nya utredningen föreslår nu istället att beslutet förändras så att hela skolorganisationen i Hallunda/Norsborg organiseras med en grundskola för årskurs 7-9, och två, eventuellt tre, grundskolor för årskurs F-6. Grundförslaget är att den nya skolorganisationen ska bestå av nya Hallundaskolan (årskurs 7-9), nya Borgsskolan (årskurs F-6) samt Hammerstaskolan (årskurs F-6). Behovet av ytterligare en skola årskurs F-6 (Karsby) behöver utredas när de nya byggplanerna för hela bostadsområdet blir mer konkreta. Förslaget innebär att elever och personal i Karsby International, Brunnaskolan och Hammerstaskolan flyttar över sin högstadiesamhörighet till nya Hallundaskolan när den är på plats. Skolorganisationen kan tidigast stå klar 2023.

#### Ordförandemotivering

I skolan läggs grunden för resten av våra liv. Forskning visar på att de elever som avslutar grundskolan med behörighet till gymnasiet, drastiskt minskar risken för att hamna i utanförskap under resten av livet. Genom att satsa på våra elever satsar vi alltså inte bara på individer utan vi lägger också grunden för långsiktiga samhällsvinster. Skolan ska vara jämlik där inga elever lämnas efter eller hålls tillbaka.

Vi vill därför skapa en ny skolorganisation i Hallunda/Norsborg som ger alla elever en skola att vara stolta över och som ger dem en lugn, trygg och modern arbetsplats. Vår målsättning med detta beslut är att 2023 ska alla elever i Hallunda/Norsborg ha en ny- eller nyrenoverad skola att gå till. På

MF  
ll  
8

2016-09-06

så sätt stärker vi likvärdigheten och säkerställer våra barn och ungas arbetsmiljö.

Attraktiva skolor är ett lyft för hela området. Genom att skapa en ny skolororganisation och samla hela högstadiet, så hoppas vi öka skolornas attraktivitet och göra skolorna till dragplåster i hela samhällsutvecklingen för Hallunda/Norsborg.

Samtidigt vill vi skapa än bättre förutsättningar för elever i Hallunda/Norsborg att kunna ta steget från grundskolan till gymnasiet. En ny gemensam årskurs 7-9 skola gör att vi kan samla kompetens och förbättra lärarnas, och på så sätt även elevernas, förutsättningar att bedriva god verksamhet. Det ger ökat resultatfokus och måluppfyllelse.

#### **Yttrande**

(M) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 1).

#### **Yrkande**

(L) yrkar avslag på ordförandeförslaget till beslutspunkt 1 (se bilaga 2).

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer ordförandeförslaget mot avslagsyrkandet och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget till beslutspunkt 1. Nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget till beslutspunkt 2.

MF  
el  
88

2016-09-06

## § 72

### Svar på revisionsrapport om det kommunala aktivitets- ansvaret

(UF/2016:194)

#### Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse, daterad den 25 augusti 2016, som sitt yttrande över revisionsrapporten "*Granskning av kommunens aktivitetsansvar för ungdomar utanför gymnasieskolan*".

#### Sammanfattning

På uppdrag av kommunens revisorer har PwC under våren 2016 genomfört en granskning av kommunens aktivitetsansvar för ungdomar (KAA) och kommit med rekommendationer. Vid beredning av överflytt av ansvaret för KAA från utbildningsnämnden till arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden (UF2016:218) har bland annat en riskanalys gjorts som beaktar PwC:s rekommendationer.

Som ett led i att utveckla verksamheten samt tydliggöra ansvar, mandat och operativ verksamhet ser båda nämnderna förtjänster av att ansvar och utfördel finns under samma nämnd. Utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen kommer gemensamt att arbeta fram överenskommelser och arbetsrutiner för samarbetet där roller och ansvarsfördelning tydliggörs. Utvecklingen av verksamheten från informationsansvar till aktivitetsansvar har lett till ett ökat behov av insatser och resurser, som fortsatt behöver utvecklas för att leva upp till lagstiftning och uppsatta mål.

MF

el  
8-



2016-09-06

## § 73

### Överflytt av ansvar för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar

(UF/2016:218)

#### Beslut

##### Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

Ansvar för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar överflyttas från utbildningsnämnden till arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden från och med 2017-01-01.

#### Sammanfattning

Det kommunala informationsansvaret övergick i ett kommunalt aktivitetsansvar för ungdomar 2015-01-01. Det innebär dels ett ökat dokumentations- och rapporteringskrav, dels en utökad målgrupp samt ett ökat ansvar för att erbjuda och bedriva aktiviteter för målgruppen.

Enligt utbildningsnämndens och arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämndens beslut hösten 2014 (UF/2014:124; AVUX /2014:78) ska förvaltningarna gemensamt utreda förutsättningarna för ett överlämnande av det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar från utbildningsnämnden till arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden. Utredningen ska även belysa de ekonomiska konsekvenserna av den nya lagstiftningen och hur en eventuell ramjustering mellan förvaltningarna bör utformas. Utredningen ska även se över hur befintliga och nya samverkansformer mellan förvaltningarna kan utvecklas.

Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen har under 2015 sammanställt erfarenheter av verksamheten som under 2016 utgjort grund till en riskanalys för överflytt av ansvaret samt beräknat kostnader för konsekvenser av ändrat uppdrag. Utvecklingen av verksamheten från informationsansvar till aktivitetsansvar har lett till ett ökat behov av insatser och resurser för det. För att leva upp till ansvaret har arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen utökat uppsökande och kommunikativa insatser för att nå målgruppen och motivera till medverkan, ökat individanpassade insatser och förstärkt arbetet med administration för dokumentation och statistikuppgifter samt analys av dessa. Arbetet genomförs i samverkan med andra förvaltningar.

Som ett led i att utveckla verksamheten samt tydliggöra ansvar, mandat och operativ verksamhet ser båda förvaltningarna förtjänster av att ansvar och utförandel finns under samma nämnd. Utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen kommer gemensamt att arbeta fram arbetsrutiner för fortsatt samarbete.

MF  
EL  
G.

2016-09-06

## § 74

### Revidering av reglemente för utbildningsnämnden (UF/2016:227)

#### Beslut

##### Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

1. Reviderat reglemente för utbildningsnämnden antas.
2. Revideringen gäller från och med 2017-01-01 tills vidare.

#### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har arbetat fram ett förslag till reviderat reglemente för utbildningsnämnden, som föreslås gälla från och med 2017-01-01.

Reglementet var i behov av revidering med anledning av beslut om att flytta aktivitetsansvaret för ungdomar från utbildningsnämnden till arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden från och med 2017-01-01.

MF

4  
8-

2016-09-06

## § 75

### **Sammanträdesordning för utbildningsnämnden 2017 (UF/2016:233)**

#### **Beslut**

Utbildningsförvaltningens förslag på datum för nämndsammanträden 2017 godkänns.

#### **Sammanfattning**

Utbildningsförvaltningen har arbetat fram ett förslag till sammanträdesordning för år 2017.

#### **Förslag på datum för nämndsammanträdena är som följer:**

7 februari  
14 mars  
4 april  
2 maj  
13 juni  
5 september  
10 oktober  
21 november  
19 december\*

\*Preliminärt, sammanträde vid behov.

48. EL MF

2016-09-06

## § 76

### **Återrapportering antagning, program- och platsutbud, gymnasieskolan egen regi (muntligt)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

#### **Sammanfattning**

Våren 2016 sökte 2872 elever till 1063 platser vid Botkyrkas kommunala gymnasieskolor. Det innebär 2,7 sökande per plats. Tre av de av nämnden tidigare beslutade utbildningarna startade inte, nämligen Hantverksprogrammet inriktning frisör, introduktionsprogrammet inriktning frisör och International Baccalaureate. På i stort sett alla andra utbildningar är det fullt idag.

57 procent av eleverna i årskurs 1 på de kommunala gymnasieskolorna bor i Botkyrka kommun. Av resterande elever kommer de flesta från Södertälje kommun (15 procent), Huddinge kommun (10 procent), Stockholms stad (5 procent) och Salems kommun (5 procent).

En översyn av program- och platsutbud i befintliga gymnasieskolor och behovet av gymnasieplatser i Botkyrka framöver kommer att genomföras under slutet av 2016.

MF  
el

2016-09-06

## § 77

### Lärlönelyftet – tillvägagångssätt i Botkyrka (muntligt)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

Statsbidraget fördelas från Skolverket utifrån antal elever i huvudmannens verksamheter. Lärlönelyftet ska fördelas enligt Skolverkets riktlinjer men det finns ett visst utrymme för varje huvudman att bestämma hur lönesättningen ska gå till. 90 procent går till skolor och 10 procent till förskolor och fritidshem. På skolenheterna fördelas medlen utifrån elevantal, förutom på modersmåsenheten där det inte finns några inskrivna elever. Fördelning i förskolan och fritidshemmen kommer inte att baseras på barn- eller elevantal på enheten utan fördelningen sker efter utredning övergripande om legitimerade förskollärare och fritidspedagoger som uppfyller kriterierna.

Syftet med lärlönelyftet är att skapa en permanent och långsiktig lönehöjning. Skolverket beviljar statsbidrag för ett år i taget utifrån att det finns medel. I Botkyrka innebär detta att de lärare som får del av lärlönelyftet får ett tillsvidare lönetillägg, med villkoret att huvudmannen har rätt att se över lönetillägget om kommunen inte får statsbidrag, om villkoren från Skolverket ändras eller om läraren byter anställning.

MF  
El

2016-09-06

## § 78

### **Motion om att ge alla tillgång till skolskjuts (UF/2016:175)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden avstyrker motionen.

#### **Sammanfattning**

Robert Steffens (C) har i en motion yrkat att kommunfullmäktige uppdrar åt utbildningsförvaltningen att förändra riktlinjerna för skolskjuts så att skolskjuts ges oavsett vilken skola eleven väljer. Utbildningsnämnden bör avstyrka motionen utifrån att Botkyrka kommuns regelverk för skolskjuts följer skollagen. Enligt kommunens regler har en elev som väljer en annan skola än den närmaste skolan eller annan skola i närområdet inte rätt till skolskjuts.

Botkyrka kommun har ungefär 2125 elever som går i annan kommunal eller fristående skola än den närmaste skolan eller annan skola i närområdet inom eller utanför kommunen. Om dessa elever skulle erbjudas skolskjuts i form av SL-kort skulle den totala kostnaden bli 3 187 500 kr/läsår då ett skolkort för en elev kostar 1500 kr/läsår. Elever som bor i områden där det inte finns någon skola inom avståndsgränserna erbjuds skolbuss till den närmaste skolan. Om skolskjuts även skulle erbjudas elever i dessa områden som har valt en annan skola än den närmaste skulle kommunen behöva organisera skolskjuts med skolbuss eller taxi till ett flertal olika skolor inom och utanför kommunen vilket också vore mycket kostsamt. Det skulle alltså medföra organisatoriska och ekonomiska svårigheter för kommunen att erbjuda skolskjuts till alla elever oavsett vilken skola de väljer.

#### **Yttrande**

(C) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 3).

#### **Yrkande**

(SD) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

8. El MF

2016-09-06

## § 79

### **Medborgarförslag om bättre kvalitet på skolmat (UF/2016:119)**

#### **Beslut**

Medborgarförslaget är besvarat.

#### **Sammanfattning**

Förslagställaren anser att skolmaten inte håller en tillräckligt hög kvalitet och att elever inte får äta sig mätta samt poängterar vikten av att maten är ansvarfullt producerad.

#### **Ordförandemotivering**

Jag delar, precis som förvaltningen, förslagställarens uppfattning att det är viktigt att skolmaten håller en bra kvalitet så att eleverna äter sig mätta och orkar prestera hela skoldagen. Att maten ska vara ansvarfullt producerad gentemot miljö och klimat samt tillagas på skolan.

Min bedömning är dock, utifrån förvaltningens underlag, att Botkyrka kommuns elever får äta sig mätta, att skolmaten i kommunen håller en god kvalitet och att kommunen lever upp till den antagna kostpolicyn, som anger att kommunens måltidsverksamheter ska arbeta för en hållbar utveckling och präglas av ett hälsofrämjande synsätt.

#### **Yrkande**

(M) yrkar att ärendet dras tillbaka (se bilaga 4).

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer ordförandeförslaget mot yrkandet och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget.

El  
MF

2016-09-06

## § 80

### **Medborgarförslag om att få ekologisk mat i skolor (UF/2016:117)**

#### **Beslut**

Medborgarförslaget är besvarat.

#### **Sammanfattning**

Förslagställaren tycker att maten som finns i skolor ska vara ekologisk, speciellt köttet. Motiveringen är att djuren måste ha ett bra liv, få gå ute och beta och att de inte behöva bo i trånga utrymmen och plågas. Förslagställaren understryker även att djuren ska dö på ett bra sätt i lugn och ro och att skolorna ska stå för rätt värden.

#### **Ordförandemotivering**

I dagsläget serverar vi 38 procent ekologisk och rättvisemärkt mat och vårt mål är att nå en nivå på 40 procent vid årets slut. På grund av kostnadsbildningen och utbudet så jobbar vi med att hela tiden succesivt öka andelen ekologiska och rättvisemärkta livsmedel i måltidsverksamheten. Rikstens skola serverar idag som pilotverksamhet näst intill enbart ekologisk mat. Vi kommer under 2017 att utvärdera piloten och hoppas lära oss hur vi ytterligare kan öka andelen ekologisk mat på ett sätt som inte ökar matsvinnet och som är kostnadseffektivt.

el  
MF



2016-09-06

## § 81

### **Medborgarförslag om datorer till alla elever i Botkyrkas skolor**

**(UF/2016:118)**

#### **Beslut**

Medborgarförslaget är besvarat.

#### **Sammanfattning**

Förslagställaren föreslår att samtliga elever i Botkyrkas skolor ska ha en egen digital enhet, i alla fall elever på högstadiet. Det upplevs som orättvist att vissa elever har egen dator och andra inte. Förslagsställaren betonar även att det finns en betydande miljöaspekt.

#### **Ordförandemotivering**

Jag delar förvaltningens bedömning är att medborgarförslaget bör anses besvarat då samtliga elever i Botkyrkas högstadie- och gymnasieskolor har en egen digital enhet. Att alla elever på sikt ska ha tillgång till en egen digital enhet ser även jag som ett realistiskt mål att sträva mot och föreslår att vi återkommer i frågan om behov av en strategi för att på sikt kunna nå det målet.

SE  
SP - MF

2016-09-06

## § 82 Dialogforum (UF/2016:50)

### Beslut

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse överlämnas som utbildningsnämndens yttrande över Grödinge dialogforum tisdag 24 maj 2016.

### Sammanfattning

Dialogforum är ett lokalt forum där förtroendevalda möter kommuninvånare. Grödinge dialogforum höll dialogmöte med elever på Malmsjöskolan i Vårsta i maj. Politikerna i Grödinge dialogforum samtalade med två åttondeklasser om ungas inflytande i och utanför skolan.

I minnesanteckningarna framförs följande synpunkter till utbildningsnämnden:

- Utbildningsnämnden borde ge Malmsjöskolans ledning i uppdrag att se till att elevrådet på skolan blir bättre.
- Malmsjöskolans ledning måste avsätta mer tid för klassråden.

Enligt skollag och läroplan ska former för elevinflytande finnas på alla skolor. Det är rektor på respektive skola som är ytterst ansvarig för elevinflytandet och således har ansvar för att se till så att det finns väl fungerande former för elevinflytande på skolan.

### Ordförandemotivering

Jag delar förvaltningens bedömning att det är det angeläget att elevernas på Malmsjöskolan verklighetsbeskrivning kommer rektor till del och ser positivt på att verksamhetschefen för grundskolan kommer att ha dialog i frågan med rektorn på Malmsjöskolan.

EL  
MF

2016-09-06

## § 83 Förvaltningschefen informerar (muntligt)

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

### Sammanfattning

Skolinspektionen gör tillsyn i Botkyrka i höst. De kommer att besöka tio grundskolor, samtliga särskolor och samtliga gymnasieskolor. Särskilt fokus ligger på särskilt stöd, trygghet och studiero och systematiskt kvalitetsarbete. Tillsynen ger bra underlag för förvaltningens fortsatta utvecklingsarbete.

Delar av utbildningsförvaltningen deltog i Almedalsveckan i juli, och förvaltningschefen bedömer det som en framgång. Utbildningsförvaltningen anordnade ett eget seminarium som var välbesökt och blev omtalat efteråt. Regeringskansliet har bjudit in Botkyrka att medverka med ett liknande seminarium på en stor konferens i november.

Sedan 2009 har Botkyrka vartannat år utlyst platser till forskarskola. I fyra år ska Mattias Björklund ha en tredelad tjänst där han går i forskarskolan på 50 procent, undervisar på Tullinge gymnasium på 40 procent och medverkar och koordinerar lärardriven forskning vid Stockholms universitet på 10 procent.

Resultaten från läsåret 2015/2016 visar att andelen elever i år 9 som är behöriga till gymnasieskolan är i princip oförändrad jämfört med föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet ökade från 216 till 220. En viss sänkning av andelen som klarar kunskapskraven kan noteras. Det är stor skillnad mellan olika enheter. Andelen elever från högskoleförberedande program som blev behöriga att söka till högskolan ökade från 72 till 73 procent. Andelen högskolebehöriga på yrkesprogrammen ökade från 18 till 29 procent. Söktrycket till gymnasiet är stort.

Guldäpplet är ett stipendium som delas ut till lärare som förnyat undervisningen med stöd av IT, arbetar inkluderande och bidragit till kollegernas kompetensutveckling genom att dela med sig av sina idéer och erfarenheter. I år är sex pedagoger från Botkyrka nominerade.

Kommunen fortsätter sitt arbete i flyktingmottagandet. En arbetsgrupp håller på att ta fram en strategi. För utbildningsförvaltningens del var det i början av september 143 nyanlända elever i år 1 registrerade i våra grundskolor att jämföra med 219 i juni. På grund av strängare lagar kan vi förmoda att inflödet kommer att vara jämnare under hösten men allt beror på vad som händer i vår omvärld. Migrationsverket har halverat sin prognos för 2016. 34 500 personer väntas söka asyl i Sverige och av dessa antas 3000 vara ensamkommande barn.

EF  
MF

2016-09-06

## § 84

### Redovisning av delegationsbeslut (UF/2016:4)

#### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe. Förvaltningen anmäler följande delegationsbeslut:

Ametisten, fsk, april-maj, augusti  
Bäderhyddan och Bikupan fsk, maj  
Diamanten, fsk, februari, april-maj, augusti  
Duvan, fsk, maj-juni  
Eklidsskolan, maj-juni  
Ekonomienheten, maj-juli  
Fröhuset fsk, maj, juli  
Grindstugan fsk, maj-juli  
Gullvivan fsk, juni  
Humlan, fsk, juni  
Karsby International School, juni-augusti  
Karlavagnen fsk, maj, juli  
Kassmyraskolan, mars-juni  
Kvarnhagsskolan, juni  
Luna fsk, maj-juli  
Lysmasken, fsk, juni  
Lövholmen, fsk, maj, augusti  
Malmsjö, januari-juni, augusti  
Myran fsk, maj-juni  
Myrstacken och Solrosen fsk, maj  
Nova fsk, maj-juli  
Nyängsgården fsk, maj-juli  
Opalen, fsk, februari, april-maj, augusti  
Rikstens skola, juni, augusti  
Rodret fsk, maj-juli  
Römossen fsk, juni  
Specialiststöd, jan-februari, april-juni  
S:t Botvids gymnasium, juni-juli  
Solliden, fsk, maj-juni  
Sörgården fsk, maj-juni

50-21  
MF

2016-09-06

Tallidsskolan, maj-juli  
Tullinge gymnasium, april-juni  
Tumba gymnasium, mars-juni  
Vega, fsk, maj-juni  
Violen fsk, maj-juni  
Örtagården fsk, maj-juni

El  
MF

2016-09-06

## § 85

### Anmälningssärenden

(UF/2016:5)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

#### Skrivelser

##### Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Anmälan av Skogsbacksskolan (UF/2016:24)
- Anmälan om skolsituationen för en före detta elev vid Fittjaskolan (UF/2016:88)
- Anmälan om skolsituationen för en elev vid Malmsjö skola (UF/2015:96)
- Anmälan om skolsituationen för en elev vid Falkbergsskolan (UF/2016:94)
- Anmälan om kränkande behandling vid Skogsbacksskolan (UF/2015:240)
- Anmälan om kränkande behandling vid Broängsskolan (UF/2015:204)
- Anmälan om kränkande behandling vid Tallidsskolan (UF/2016:88)
- Anmälan om kränkande behandling vid Fittjaskolan (UF/2016:209)
- Anmälan om kränkande behandling vid Kvarnhagsskolan (UF/2016:30)
- Anmälan om kränkande behandling vid Hammerstaskolan (UF/2016:54)
- Anmälan om kränkande behandling vid Trädgårdsstadsskolan (UF/2016:38)
- Uppföljning av beslut om anmälan mot förskolan Myran (UF/2016:196)
- Kvalitetsgranskning av Brunnaskolans arbete med extra anpassningar (UF/2016:148)
- Beslut och verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av förskolechefens ledning av den pedagogiska verksamheten vid förskolan Humlan (UF/2016:39)
- Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia, Trädgårdsstadsskolan (UF/2015:140)
- Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia, Fittjaskolan (UF/2015:140)
- Uppföljning av kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Freinet-skolan Kastanjen (UF/2016:150)
- Beslut om godkännande som huvudman för fristående grundskola årskurs 6 vid Edessaskolan (UF/2016:89)

#### Beslut från Migrationsverket

- Beslut i ärende om ersättning för utbildning i gymnasieskola (UF/2016:235)

#### Beslut från förvaltningsrätten

- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Eklidsskolan (UF/2016:121)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Tullingebergsskolan (UF/2016:122)

EL  
MF

2016-09-06

- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Eklidsskolan (UF/2016:130)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Kassmyraskolan (UF/2016:131)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Eklidsskolan (UF/2016:137)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Falkbergsskolan (UF/2016:138)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Rikstens skola (UF/2016:141)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Tullingebergsskolan (UF/2016:146)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av skolplacering Tullingebergsskolan (UF/2016:147)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om skolskjuts (UF/2016:167)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om skolskjuts (UF/2016:206)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om skolskjuts (UF/2016:208)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om skolskjuts (UF/2016:225)

#### Beslut från Skolverket

- Statsbidrag för mindre barngrupper i förskolan för läsåret 2016/17 (UF/2016:91)
- Statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete 2016 för huvudmän inom skolväsendet (UF/2016:113)
- Statsbidrag för Lärarlyftet II vårterminen 2016 (UF/2016:91)
- Statsbidrag för nordiska elever, vårterminen 2016 (UF/2016:91)
- Statsbidrag för vissa barn och ungdomar som inte är folkbokförda i Sverige vårterminen 2016 (UF/2016:91)
- Statsbidrag för kostnader för samordnare av frågor som rör utveckling av verksamhet för nyanlända elever (UF/2016:224)
- Beslut om återkrav: Statsbidrag för arbetsplatsförlagt lärande i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (UF/2015:40)
- Statsbidrag för vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt läsår läsåret 2016/17 -läsåret 2018/19 (UF/2016:91)

#### Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen

- § 129 KF Kommunens delårsrapport 1 2016 (UF/2016:195)
- § 132 KF Tilläggsanslag – Yttre VA Rikstens skola (UF/2016:153)
- § 143 KF Begäran om finansiering för två förskolepaviljonger till Hallunda/Norsborg (UF/2016:190)
- § 174 KF Projekteringsmedel för underlag till ramavtalsupphandling av förskolor (UF/2015:733)
- § 194 KF Fastställande av reviderade reglementen (UF/2015:229)

EL  
MF



**Utbildningsnämnden**

**SÄRSKILT YTTRANDE**

**2016-09-01**

**Ärende 5 Ny skolorganisation i Hallunda/Norsborg**

Vi moderater är inte helt övertygade om fördelarna med en väldigt stor skola jämfört med två mindre skolor.

När vi nu står inför detta beslut, så får vi se detta som den bästa lösningen i nuläget. Hade vi haft makten i Botkyrka hade vi satt en högre prioritet på det löpnade fastighetsunderhållet. Men med majoritetens sätt att hantera fastighetsunderhållet får vi många skolor som samtidigt står inför stora upprustningsbehov. Vi får situationer där det nästan är lika dyrt att renovera en skola som att uppföra en helt ny. Det är möjligt att det idag ekonomiskt är mer rationellt att lägga ner Karsbyskolan, rusta upp Hammersta- och Borgskolan samt bygga den nya Hallundaskolan. Men att vi ens är i den situationen beror på den politiska majoritetens prioriteringar.

Vi måste ta föräldrars och elevers oro på allvar inför såväl nedläggningen av Karsby som planerna på en ny jätteskola. Vi förutsätter därför att man för dialog med berörda föräldrar och elever.

Vad finns det för hållbar evidens som påvisar att en sju-prallellig skola uppnår en högre kvalitet (för eleverna) än tre till fyra-parallelliga skolor? Blir betygssättningen lättare för en ämneslärare som måste försöka hålla reda på över hundra elever? Är större skolor verkligen mer attraktiva för lärare (sett till våra rekryteringssvårigheter)?

Ett annat viktigt medskick vi vill göra till majoriteten är att om Karsbyskolan ska komma att rivas så förutsätter vi att marken ska komma att användas till nya bostadsexploateringar. Bostäder som i första hand bör vara i den upplåtelseformen som saknas mest i området, d.v.s. bostadsrätts- eller ägarlägenheter.

Stina Lundgren

Gül Alci

Willy Viitala

Stina  
MF





Yrkande  
2016-09-06

### Ärende 5 Ny skolorganisation i Hallunda/Norsborg

#### **Förslag till beslut**

Liberalerna yrkar avslag på yrkande 1 i ordförandeförslaget.

#### **Motivering**

Vi är kritiska till att göra en skola för årskurs 7-9, med 7 paralleller i varje årskurs. Alla 21 klasser ska ha 27 elever i varje. Det är anmärkningsvärt många med tanke på att den röd/gröna regeringen inför valet lovade mindre klasser.

Det är inte nybyggnationen i sig vi opponerar mot utan storleken på högstadiet. I tjänsteskrivelsen är syftet att nå likvärdiga förutsättningar för eleverna att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Att placera alla elever i samma skolbyggnad löser inte med automatik detta problem.

Vi tror att det kan bli problematiskt med så många ungdomar, 14-16 år gamla, i en och samma byggnad. Problematiken i Hallunda/Norsborg är välkänd och kan liknas vid Rosengård i Malmö, där motsvarande skola lades ned. Samma var förhållandet i Biskopsgården i Göteborg. För ca 10 år sedan lade vi ner Albyskolan här i Botkyrka pga storlek och problem.

Vi vill att skolan skall fungera men argumenten för detta är för närvarande svaga

Stig Bjernerup (L)

EL  
MF

Utbildningsnämnden  
2016-09-06

Särskilt yttrande

## § 12 Yttrande över motion om att ge alla tillgång till skolskjuts

Som vi anför i motionen så tycker Centerpartiet att alla förtjänar att kunna få välja skola, även om man bor på landsbygden.

Därför tycker vi att det är tråkigt att ordförandeförslaget spelar bort korten och blandar ihop fakta, man skriver om att ge SL-kort till alla som har valt en skola som inte är den närmast, det är ingen som har föreslagit det. Centerpartiet vill att elever som idag bor så pass långt ifrån en skola att de ändå är beviljade skolskjuts ska kunna få skolskjuts till en annan skola inom kommunen.

*"Utbildningsnämnden bör avstyrka motionen utifrån att Botkyrka kommuns regelverk för skolskjuts följer skollagen"*

Är inte Botkyrka kommunen som är långt ifrån lagom? Ska inte vi gå den extra lilla biten för att våra invånare ska kunna få göra så basala saker som att få välja vilken skola de ska gå i.

Hampus Frid (C)



**Utbildningsnämnden**

**YRKANDE  
2016-09-06**

**Ärende 13 Svar på medborgarförslag om bättre kvalitet på skolmaten  
(UF/2016:119)**

Vi ställer oss frågande till varför såväl förvaltningen som ordföranden har berett ärendet. Detta då förslagställaren tydligt hänvisar till två skolor i Huddinge kommun och erfarenheterna kring skolmaten där.

Vet inte förvaltningen och nämndens ordförande om att Djuringskolan och Södertörns friskola ligger i grannkommunen?

Vid en vidare sökning kan vi även konstatera att någon "Caroline Engberg" inte tycks vara bosatt i Botkyrka kommun. Däremot finns det en Caroline Engberg i Huddinge kommun.

Om så är fallet, varför ska vi lägga tid och skattemedel på att bereda medborgarförslag som rör andra kommuners skolor, skrivna av andra kommuners medborgare?

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta

att dra tillbaka ärendet med hänvisning till att medborgarförslaget rör skolor i Huddinge kommun samt att medborgarförslagställaren möjligen inte ens bor i kommunen

Stina Lundgren

El MF