



Referens

Helen Myslek

Mottagare

Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden

Yttrande över fråga från dialogforum Alby 2017-12-14

Förslag till beslut

Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att översända Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse, daterad 2018-01-08, som yttrande över den synpunkt som återfinns i minnesanteckningarna från dialogforumet.

Sammanfattning

Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden har fått i uppdrag att yttra sig över en fråga från ett dialogforum i Alby 2017-12-14. I minnesanteckningarna från mötet ställs följande synpunkt:

Man behöver testa nya grepp för att underlätta föräldrars ansvarstagande i skolan. Man kan t.ex. informera nyanlända föräldrar på SFI om förväntningar som finns på föräldrar i skolan.

Yttrande

Till Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden har det inkommit önskemål om att besvara en fråga/synpunkt från Alby dialogforum. Forumet diskuterade ett uppdaterat utvecklingsprogram för Alby och där ingår insatser för barn och unga, ökade jobbchanser och en trevlig stadsmiljö. Frågor som diskuterades var bl.a. Alby centrum, skolan samt tjejer och killars uppväxtmiljö. Frågan/synpunkten till nämnden lyder enligt nedan.

- Man behöver testa nya grepp för att underlätta föräldrars ansvarstagande i skolan. Man kan t.ex. informera nyanlända föräldrar på SFI om förväntningar som finns på föräldrar i skolan.

Botkyrka vuxenutbildning tycker att det är en viktig aspekt att informera och upplysa botkyrkabor om det ansvar föräldrar förväntas ta för sina barn i skolan och kommer se över hur detta kan utvecklas inom vuxenutbildningen. Utöver det som redan görs, vilket redovisas nedan, föreslår vi även ett bättre utvecklat samarbete med utbildningsförvaltningens studie- och yrkesvägledning i syfte att bättre kunna nå föräldrar med information om t.ex. gymnasievalet. Många av våra elever är inte bara elever utan även föräldrar till elever på utbildningsförvaltningen.

2018-01-08

Dnr AVUX/2018:1

Likaså tror vi på ett utökat samarbete med KAA för att ytterligare kunna bistå med information och stöd gällande ”outdrops”, dvs. elever som hoppat av skolan.

Vi har även för avsikt att se över det innehåll som alla våra elever på vår introduktionskurs läser. Här finns möjlighet att nå flera presumtiva föräldrar med information samtidigt som de utvecklar sitt svenska språk.

Hur arbetar vi idag?

Samhällsorientering

Samhällsorientering är en utbildning för nyanlända invandrare och den innehåller åtta olika block om hur det är att leva i Sverige. Syftet med utbildningen är att underlätta nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet. Varje kommun har ansvar för att nyanlända erbjuds minst 60 timmars samhällsorientering. Utbildningen ska ge en grundläggande förståelse för det svenska samhället och en grund för fortsatt kunskapsinhämtande. Målen är att deltagarna utvecklar kunskap om de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, om den enskildes rättigheter och skyldigheter i övrigt, om hur samhället är organiserat samt om praktiskt vardagsliv.

Samhällsorienteringen ska i möjligaste mån bedrivas på modersmålet eller ett annat språk som deltagaren behärskar väl. Vid behov ska tolk anlitas. De nyanlända som läser samhällsorientering har två block som berör ämnet, Individens rättigheter och skyldigheter samt Att bilda familj och leva med barn i Sverige.

I det första blocket Individens rättigheter och skyldigheter, beskrivs bl.a. jämställdhet och jämlikhet, barns och ungdomars rättigheter i förhållande till föräldraansvar, med kamratkrets, relationer och fritidsaktiviteter. Man kan också läsa om hjälp och stöd som familjerådgivning, kvinnojourer och Barnens Rätt I Samhället (BRIS).

I blocket Att bilda familj och leva med barn i Sverige, finns bl.a. information om barns rättigheter och hur skola, förskola, fritidshem fungerar samt viktiga delar i olika lagar som kan vara bra att känna till.

Under 2017 var Botkyrka kommun en fokuskommun i utvecklandet av Samhällsorientering och kommunen kunde visa på flera olika förbättringsåtgärder såsom fler anmälda deltagare, fler deltagare från den utökade målgruppen samt fler som fullföljde utbildningen. Under hösten 2018 kommer Botkyrka vuxenutbildning att fortsätta utvecklandet av samhällsorienteringen genom att vara pilotkommun i ett samarbetsprojekt med SFI studieväg 1. Här ser vi en ökad möjlighet att ytterligare rikta ämnet mot deltagare från Botkyrka kommun och därmed även från Alby.

2018-01-08

Dnr AVUX/2018:1

ABC

Botkyrka vuxenutbildning samarbetar med utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen med ABC, Alla Barn i Centrum. Vi har utbildade gruppleddare på vuxenutbildningen som träffar föräldragrupper för att prata bl.a. barnuppfostran. Relationen mellan föräldrar och barn är viktig och idag vet vi att den är den bästa grunden för en harmonisk uppväxt till trygga och självständiga individer som vuxna.

ABC består av fyra gruppträffar kring varsitt tema. Hela programmet pågår under ungefär två månader och varje möte tar cirka två och en halv timme. Gruppträffarna leds av utbildade gruppleddare och varje grupp har som mest 10 deltagare. Alla är föräldrar till barn i åldrarna 3-12 år. På träffarna tar vi del av både varandras erfarenhet och forskning. Lärdomar och insikter ar vi sedan med oss och praktiserar hemma mellan träffarna.

Under träffarna ges möjlighet att diskutera föräldraskap med andra föräldrar. Innehållet handlar bland annat om hur föräldrar kan främja sitt barns självkänsla, hur man kan arbeta för att stärka relationerna i familjen och hur konflikter kan förebyggas. Information och diskussion varvas med övningar och filmer.

Våren 2018 kommer två av vuxenutbildningens manliga medarbetare att utbildas till gruppleddare, och vi hoppas detta kan leda till att flera pappor anmäler sig till föräldragrupperna och därmed stärks i sin vuxenroll i familjeifrågor.

Marie-Louise Khan-Tamakloe
Förvaltningschef

Helen Myslek
Verksamhetschef Vuxen-
utbildningen

Expedieras till
Dialogforum Alby